



Verkenning van Passend onderwijs Praktijksimulatie 'Kind op de Gang!®'

De praktijksimulatie wordt methodisch ingezet op een studiedag met het schoolteam (Basisonderwijs en Speciaal Basisonderwijs)¹. De ambitie op schoolniveau ligt in het stimuleren van de leer- en ontwikkelingsmogelijkheden van elke leerling.

Doel van de praktijksimulatie op schoolniveau:

Zicht krijgen op:

- Actueel zorgprofiel binnen de school (hoe kunnen we nu omgaan met leerlingen met speciale onderwijsvragen)
- Plan van Aanpak voor de ontwikkeling van nieuwe expertise in het omgaan met leerlingen met speciale onderwijsvragen

Inhoud:

- Bepalen van het individuele zorgprofiel: met welke leerlingen met speciale onderwijsvragen kan ik op dit moment omgaan
- Bepalen van de individuele hulpvragen bij het omgaan met leerlingen met speciale onderwijsvragen – intrinsieke motivatie van de leerkracht
- Zicht krijgen op aanwezige kennis en kunde bij personeel
- Zicht krijgen op het teamprofiel in het omgaan met leerlingen met speciale onderwijsvragen – formuleren van het huidige zorgprofiel van de school
- Kiezen van het gebied/ de gebieden waarop de school zich verder wil ontwikkelen in het zorgprofiel – gerichte professionalisering, aansluiting op competenties
- Verkennen van de te ontwikkelen expertise en inventariseren van randvoorwaarden in de verbreding en verdieping van het zorgprofiel van de school
- Opstellen van Plan van Aanpak voor de verdere ontwikkeling van het zorgprofiel

Opbouw eendaagse cursus:

- Introductie op thema Passend onderwijs
- Simulatie 'Kind op de Gang!®'
- Categoriseren van zorgleerlingen
 - Wat kan onze school (aan)bieden?
- Verkenning van vragen:
 - Wat kunnen we nu?
 - Wat willen we kunnen?
 - Hoe komen we daar?

Resultaat:

- Creëren van draagvlak voor adaptief onderwijs en integratie
- Wat kan integratie voor school betekenen
- Waar liggen ontwikkelmogelijkheden
- Profilering en duidelijkheid naar ouders/aanvragers passend onderwijsaanbod

¹ Voorafgaand aan de studiedag wordt de unieke schoolsituatie (elementen als: schoolsituatie, leeromgeving, doelgroep, omgevingsfactoren en toekomstverwachtingen) middels een intakegesprek in beeld gebracht.



Doel van de praktijksimulatie op bestuursniveau:

Ingezet bij schoolbesturen levert de praktijksimulatie managementinformatie die besturen in staat stelt voor hun scholen optimale condities te creëren en een totaalbeeld van de mogelijkheden van Passend onderwijs in kaart te brengen. De door reflectie op schoolniveau verkregen resultaten leveren vervolgens op bestuurlijk niveau input voor zowel bestuurlijke conclusies als ook voor bestuursoverstijgende conclusies. Deze conclusies zijn uitgangspunt voor de koersbepaling en het meerjarenbeleid van het schoolbestuur.

Resultaat:

1. Bestuur kan een beeld vormen hoe leerlingenzorg op drie niveaus kan worden vormgegeven. De niveaus zijn:
 - individueel schoolniveau
 - bovenschools niveau
 - bestuursoverstijgend niveau (samenwerkingsverband, partners en allianties)
 - het regionale niveau
2. Profilering op schoolniveau op elkaar laten aansluiten – mogelijkheid om een breed palet aan Passend onderwijs bieden;
3. Er is meer verbondenheid tussen personeel van verschillende scholen. Vanuit deze cohesie kan b.v. scholing en collegiale consultatie (observeren bij andere scholen) bovenschools georganiseerd worden. Daarnaast levert de praktijksimulatie ijkpunten voor het implementatietraject;
4. Bestuur fungeert als schakel tussen scholen en externe partners. Profiel ontstaat bottom-up: er is draagvlak voor het interne ontwikkelproces en het bestuur is in staat om een slag te maken naar regionale samenwerking, partners en allianties.

Doel op bestuursoverstijgend en regionaal niveau:

De conclusies op bestuursoverstijgend niveau bepalen in ruime mate de toekomstige koers met betrekking tot het thema Passend onderwijs. De sociale kaart komt in beeld. Toekomstige strategische partners en allianties worden gesignaleerd. Dit levert informatie over het uitbouwen van het (zorg-)netwerk. Zo ontstaat voor besturen een focus op de consequenties om Passend onderwijs mede mogelijk te maken.

1. Bestuursoverstijgende regionale afstemming: gericht naar andere (zorg-) partners, ouders, stakeholders (aanbod en expertise is in beeld);
2. Er kan gericht en efficiënt scholing en expertise ingezet worden (b.v. vanuit SBO naar andere scholen).

Meer informatie:

Heike Sieber,
Algemene Vereniging Schoolleiders
h.sieber@avs.nl