

Algemene informatie

Je kunt een studiebezoek bekostigen uit de nascholingsgelden van je school: de AVS factureert de kosten van een studiereis en alle toeslagen als 'nascholing'. Hiervoor kun je ook de 3000 euro aan professionaliseringsgelden voor schoolleiders (CAO PO) inzetten. Voor mogelijkheden over subsidies: www.nuffic.nl.

De prijzen op www.avs.nl/educatievereizen zijn gebaseerd op het huidige prijspeil. Houd er rekening mee dat de prijzen een indicatie zijn en iets hoger kunnen uitvallen. Je dient zelf eventuele reis-, bagage- en annuleringsverzekeringen te regelen. De kosten hiervoor zijn voor eigen rekening. Als je in aanmerking wilt komen voor een tweepersoonskamer, moet je je tegelijkertijd met deze andere persoon aanmelden. Als je alleen op een kamer slaapt, betaal je altijd een toeslag.

Aanmelden

Je kunt je eenvoudig aanmelden via www.avs.nl/educatievereizen. Als AVS-lid betaal je meestal 100 euro minder voor een reis. Meer informatie over het lidmaatschap: www.avs.nl/lidwoorden. Pas na ontvangst van een bevestiging is je inschrijving definitief. De totale factuur dient een maand voorafgaand aan de reis betaald te zijn. Voor maatwerkreizen neem je contact op met Marina Vijlbrief of Paul van den Heuvel, tel. 030-2361010 of reizen@avs.nl.

Annuleringsvoorwaarden

Bij onvoldoende aanmeldingen behoudt de AVS zich het recht voor een reis te annuleren. Indien je zelf wilt annuleren, doe dit dan schriftelijk. Bij annulering door de deelnemer geldt de datum waarop de annulering bij de AVS binnenkomt. De kosten verbonden aan de annulering zijn:

- bij annulering tot twee maanden voor de datum van vertrek: je betaalt 10 procent van de reissom
- bij annulering tot een maand voor vertrek: je betaalt 50 procent van de reissom
- bij annulering binnen een maand voor vertrek: geen restitutie.

Je kunt je natuurlijk in alle gevallen door een collega laten vervangen. Aan deze naamswijziging kunnen kosten verbonden zijn.



Vooraankondiging Internationale ESHA-conferentie

21 – 24 oktober op Cyprus

De tweejaarlijkse conferentie van de European School Heads Association (ESHA) vindt plaats op 21 – 24 oktober 2020 op Cyprus.

Nederlandse schoolleiders zijn via hun lidmaatschap van de AVS aangesloten bij de ESHA. (Adjunct-)directeuren uit het primair en voortgezet onderwijs komen uit alle landen van Europa bij elkaar in een bruisende, lerende omgeving. Het gaat erom Europese schoolleiders met elkaar te verbinden door ontmoeting, waarbij inspiratie, maatschappelijke en educatieve vraagstukken, nieuwe ontwikkelingen en het delen van kennis in professionele lerende netwerken centraal staan.

In oktober 2020 vindt ook een educatieve reis naar Cyprus plaats waarbij deze conferentie bezocht wordt. Zodra hier meer over bekend is, lees je de informatie op www.avs.nl/educatievereizen of in het e-zine www.eshamagazine.org

Ga mee op reis met de AVS

Je horizon verbreden, inspiratie opdoen over de grens, ideeën uitwisselen met schoolleiders in binnen- en buitenland. Een educatieve reis naar het buitenland met de AVS is een unieke, avontuurlijke ervaring! Tijdens de reizen ontstaat er binnen de groep vaak een prikkelende sfeer, die je de gelegenheid geeft je eigen situatie te relativiseren. Je kunt even afstand nemen van je eigen schoolorganisatie en je laten onderdompelen in een andere cultuur. Hoe zit het schoolsysteem van collega's in het buitenland in elkaar? Hoe gaan zij met veranderingen om? Wat zijn de etnografische contexten en de opvoedingsidealen? Een leerrijke en inspirerende ervaring! Al ruim 25 jaar biedt de AVS een reizenprogramma aan specifiek afgestemd op onderwijsprofessionals.

Door de grote ervaring en kennis van het onderwijs in het buitenland kan de AVS een gevarieerd aanbod presenteren. Vele collega's uit po en vo gingen je voor, van besturen, (bovenschools of adjunct-)directeuren en leraren tot intern begeleiders, leerlingbegeleiders, bouwcoördinatoren en andere belangstellenden. De groepen hebben een maximale grootte. Leden hebben het voordeel dat zij met korting kunnen reizen.

Maatwerk

Je kunt met een groep collega's (minimaal 8) binnen een bestuur gezamenlijk profiteren van de meerwaarde van een educatieve reis. Laat je inspireren door het aanbod in deze brochure, wij denken graag met je mee om een specifiek reisprogramma samen te stellen en een offerte op maat te maken. Deze studiereizen op maat zijn gedurende het hele schooljaar te realiseren, wel rekening houdend met bijvoorbeeld de vakantieperiode, die verschilt per land. Voordat de groep op reis gaat, organiseren we een informatiebijeenkomst voor alle deelnemers. Heb je nog vragen of wil je een offerte op maat? Neem gerust contact met ons op via tel. 030-2361010 of reizen@avs.nl

Wil je ook professioneel gevoed worden om nieuwe ideeën in je eigen organisatie toe te passen? Wil je reflecteren op je eigen ontwikkeling en waardevolle professionele contacten opdoen? Wil je nieuwe energie opdoen? Neem dan eens een kijkje over de grens. Het aanbod reizen op maat voor het schooljaar 2019 – 2020 bieden je hiervoor alle kansen!

Wij hopen je op een van de reizen (weer) te ontmoeten!



Marina Vijlbrief
AVS-adviseur
internationalisering
en reisleider



Paul van den Heuvel
senior adviseur
internationalisering
en reisleider

“Een educatieve reis met de AVS is een hele beleving. Je voelt je heel anders in een andere omgeving. Het blijft je je leven lang bij.”

(Wouter Groot Lipman, leerkracht Sint Jozefschool in Wijhe, deelnemer IJsland in mei 2019)

goed onderwijs door visionair leiderschap



Educatieve reizen 2019-2020

Inspiratie opdoen over de grens



Grote keuze uit
diverse maatwerkreizen





“Het is fijn dat je op zo’n reis je collega’s beter leert kennen. Je leert hoe andere scholen van onze Stichting dingen aanpakken.”

(Wouter Groot Lipman, leerkracht Sint Jozefschool in Wijhe, deelnemer IJsland in mei 2019)

Dit jaar organiseert de AVS weer diverse maatwerkreizen, naar het land dat je voorkeur heeft. Bij elke reis bezoeken we scholen. Je kunt kiezen uit een themareis of een culturele reis op maat. Bij de themareizen staan onderwerpen centraal als: brede schoolontwikkeling en kinderopvang, het nieuwe curriculum, meertalig onderwijs, Passend onderwijs of omgaan met verschillen.

Ook andere bestemmingen zijn mogelijk. We verzorgden al eerder maatwerkreizen naar de volgende (ei)landen: Duitsland, Indonesië, Malawi, Marokko, Turkije, VS, Curacao, Kreta, Slovenië, Malta, Oostenrijk, Engeland en Polen.

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/educatievereizen en reizen@avs.nl

Een greep uit ons aanbod

Themareizen (met schoolbezoeken):



België: Gent en Hasselt

Samenwerking tussen scholen, maatschappelijke organisaties, sportverenigingen en de muziekschool: is de competentie van alleen onderwijskundig leider genoeg om dit vorm te geven? De Universiteit van Gent biedt hiervoor nascholing en het Ministerie van Onderwijs en Vorming kent een grote rol toe aan de brede school in het dossier Leerzorg. Prachtige steden!



Denemarken: Århus

In Deense scholen (kindercentra) voor kinderen van 5 tot 15 jaar sluiten onderwijs en vrijetijdsbesteding naadloos op elkaar aan. Leraren zijn samen met *social educators* verantwoordelijk voor onderwijs en opvoeding. Bezoek aan scholen, de HBO-opleiding voor Skole Fritids Ordning (BSO) en excursies. Inclusief onderwijs in een kindvriendelijke en ontspannen sfeer.



Finland/Lapland

Nieuwe ontwikkelingen in Fins onderwijs, mediaeducatie en *playfull learning environment*. Tijdens deze studiereis volgen we twee dagen college hierover aan de Universiteit van Lapland, voor een deel buiten in de besneeuwde bossen. Naast diverse schoolbezoeken staan een bezoek aan studiecentrum Artikum en een avontuurlijke excursie op sneeuwscooters op het programma.



Ierland: Dublin

Nauwelijks speciaal onderwijs en jarenlange ervaring met leerlingen die extra zorg of een bijzondere aanpak nodig hebben. Hoe leveren scholen deze zorg en wat zijn de resultaten? Opvallend: weinig bureaucratie en voldoende (vaak) goed opgeleide specialisten op scholen, en een sturende rol van de schoolleider in samenwerking met ouders. Een levendige stad met enthousiaste bewoners.



De Noordse driehoek

Een unieke zoektocht naar de kwaliteit van onderwijs in Zweden, Estland en Finland. We ontdekken overeenkomsten en verschillen met ons onderwijs en zien veel *good practice* voorbeelden. Op het programma staan schoolbezoeken, presentaties van beleidsmakers en ontmoetingen met schoolleiders. Ook de mogelijkheid om de steden Stockholm, Tallinn en Helsinki te leren kennen via stadstours met gids en culturele excursies.



Schotland: Edinburgh

Schots onderwijs heeft een uitstekend autonoom onderwijsconcept, verschillend van andere delen van Groot-Brittannië. Met ingang van het vorige schooljaar is er een nieuw – breed gedragen – curriculum gebaseerd op vier pijlers: *excellent learners*, *good citizens*, *efficient collaborators* en *good contributors*. Ook leren we van het recent ontwikkelde leerlingvolgsysteem, vroegsignalering en het excellentieprogramma. Edinburgh is een boeiende, historische stad.

Culturele reizen (met schoolbezoeken):



IJsland

Hoe bereiden de scholen kinderen voor op een modern leven dat zich ook buiten het eiland afspeelt, terwijl traditionele waarden en isolement de basis van het dagelijkse leven vormen? Schoolbezoeken in Reykjavik en in kleine dorpen en excursies mogelijk naar de Blue Lagoon, de Strokkur geysir, de Gullfoss waterval en het nationaal park Thingvellir.



Italië

Sinds 1 augustus 2015 is er een nieuw schoolsysteem met belangrijke hervormingen, op gebied van curriculumontwikkeling en personeelsbeleid. We onderzoeken de veranderingen, in Rome en in kleine bergdorpen. Wat kunnen we hiervan leren? Hartelijke ontvangsten op de scholen, ontmoetingen met schoolleiders en lokaal bestuur maken deze reis onvergetelijk. Verblijf in privéhuizen, behalve in Rome.

Wendy ten Bookum, beleidsmedewerker Onderwijs en kwaliteitszorg bij Stichting Meer Primair, nam deel aan de reis naar Tallinn (Estland) in oktober 2018:



“Hoe de Esten in het leven staan, dat inspireerde. Onze directeuren werden geraakt door een aantal schoolbezoeken. De passie die de mensen daar hebben voor hun vak is overweldigend. Bij ons is alles soms zo vanzelfsprekend. Dit leidde tot reflectie en verbondenheid en het opnieuw nadenken over onze visie en doelen.

Door deze reis leg je je eigen dagelijkse handelen onder een vergrootglas. Wat voor team willen we zijn? Inspireren we de kinderen genoeg? Wat kunnen we van de Esten leren? Doen wij genoeg aan zelfexpressie en het ‘ontdekken’ in de natuur? Je gaat weer terug naar de essentie van het vak.

De AVS heeft doorgewinterde reisleiders. Zij hebben veel kennis over het onderwijs, zijn goed ingelezen over het land en kunnen veel vertellen over de geschiedenis. De begeleiding ging heel soepel en relaxt.”

Margreet Vendel, lid College van Bestuur Meer Primair, nam deel aan de reis naar Tallinn in oktober 2018:



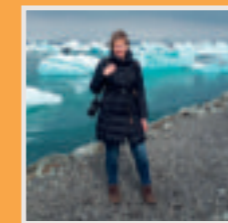
“Wij gingen met onze directeuren, en samen met directeuren van andere scholen, met de AVS mee naar Tallinn in het kader van de ESHA-conferentie, die het vak internationaal op de kaart zet. Je kunt je spiegelen aan Europese collega’s en zien hoe zij onderwijs realiseren en hun maatschappelijke opdracht invullen. Het thema ‘technologische innovaties en onderwijs’ sloot goed aan bij ons strategische beleidsplan.

In een pionerend land als Estland merk je dat de inwoners nog open staan voor experimenten, soms idealistisch gedreven zijn. Zij gaan op ontdekkingstocht met elkaar. Dit bracht een vonk teweeg bij de Nederlandse directeuren: hoe kan je proberen niet geformaliseerd te denken? Hoe zou je het doen als je opnieuw mocht beginnen? Wat is je doel? Wat is jouw manier van persoonlijk leiderschap in de school? En hoe is de balans tussen sturing en autonomie?

Tijdens de (indrukwekkende) scholenbezoeken zie je door idealen gedreven onderwijsprofessionals, met een andere (niet-materiële) focus. Bij de Esten zie je waar het echt om gaat. Met zoveel minder dan wij, hebben ze het eigenlijk beter voor elkaar. Ze willen echt het verschil maken! Deze rijke ervaring maak je niet mee als je in Nederland blijft. Door de reis kom je los van de dagelijkse realiteit en de waan van de dag. Als je in een andere context bent, komt het heviger binnen. Je staat ook meer open voor elkaar. Je kunt met elkaar dromen.

Ik kan deze reis zeker aanraden. De ESHA-conferentie in Cyprus in 2020 staat al op onze agenda. De tip die ik kan geven: als je op reis wil, doe het dan met collega’s samen. ‘1 + 1 = 3’. Het is een gedeelde ervaring waar je altijd op kan terugvallen. Je hebt hetzelfde beeld voor ogen, dat scheidt verbondenheid.”

Titia Claasen, directeur op Sint Jozefschool in Wijhe, nam deel aan de reis naar IJsland in mei 2019:



“Een zeer indrukwekkend land(schap), nauwelijks te vergelijken met enig ander land. We bezochten zeer verschillende scholen: twee grote in Reykjavik en twee kleinere in kleinere steden. Alle scholen hebben sportvoorzieningen en een zwembad, hoe klein de school ook is. Naast de basisvakken is er veel aandacht voor de ontwikkeling van het totale kind via Arts (muziek, dans, theater, film) en Crafts (handwerken en houtbewerker). Er zijn ruime middelen voor de inrichting van de

school én er is veel personeel, ook voor onderwijsondersteunende taken, bijvoorbeeld voor in de keuken.

Elke school verzorgt een warme, gezonde maaltijd voor de kinderen (en het personeel) en kinderen worden betrokken bij de verschillende hierbij horende taken. Er is veel aandacht voor het land en wat het biedt. Scholen maken gebruik van de aardwarmte en verwarmen daarmee de school. Elke school heeft een buitengebied waar hutten worden gebouwd, groenten verbouwd, vuurtjes gestookt: er is aandacht voor de brede ontwikkeling en het eigenaarschap van het kind. Daar kunnen wij van leren.

Er wordt inclusief onderwijs gegeven, gericht op de zorgvraag. Onderwijs wordt aangeboden aan kinderen van 6 tot 16 jaar, met een doorlopende lijn naar het vo. Ook daarvan neem ik elementen mee voor ons nieuwe onderwijs. De visie van de school hangt gewoon op een poster in de school. Je ziet zoveel andere dingen dan in je eigen school! Mooi ook om te zien hoe de verschillende culturen integreren in het IJslandse onderwijs.

Door met een groep van onze stichting te gaan, levert dat veel uitwisseling op, je leert elkaar beter kennen en je deelt veel over hoe het in de eigen school gaat en wat we willen vasthouden voor onze Sallandse scholen. Het is prettig om even afstand te nemen van je eigen situatie en weer met een frisse blik naar je eigen school te kijken hoe het ook kan.”