

Project Versterken opbrengstgericht werken door bestuur en management

FORMAT Plan van aanpak op schoolniveau

Iedere school die deelneemt heeft een eigen plan op schoolniveau.

Naam van de school:

Basisonderwijs/speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs

Brinnummer:

Adres:

Postcode en woonplaats:

E-mail:

Directeur:

Telefoonnummer:

E-mail:

Naam bestuur + bestuursnummer

1. Reden voor deelname?

Ga in op:

Wat is het motief om te gaan werken aan opbrengstgericht leiderschap?

Wat is in algemene termen de opbrengstverwachting?

Wat verstaat de school onder opbrengstgericht werken?

2. Uitgangssituatie?

Ga in op:

Bij welke analyse (bijvoorbeeld van sterktes/zwaktes) of voorafgaande ervaringen sluit het project aan?

Welke ervaring is er al met opbrengstgericht werken?

Is er een relatie met procedures voor kwaliteitszorg?

3. Doelen?

Ga in op:

(a) Op schoolniveau (schoolleiding, schoolorganisatie, ib)

(b) Op leerkrachtniveau

(c) Op het niveau van leerlingen, evt. specifieke subgroepen, evt. specificatie naar leerdomein

(d) Op het niveau van de samenwerking tussen scholen

(e) Overig

Zoveel mogelijk in operationele termen = geformuleerd als beoogde effecten

4. Werkwijze?

Ga in op:

Welke activiteiten worden ondernomen, door wie?

Wie zijn daarbij betrokken, op wie zijn de activiteiten gericht? Maak onderscheid tussen schoolleiding, ib-ers, leerkrachten en indien van toepassing ouders, leerlingen, (G)MR, bovenschoolse netwerken

Wat is de planning?

5. Inhoudelijke accenten?

Ga in op:

Bijvoorbeeld team/schoolontwikkeling, kwaliteitszorg, cultuurverandering, leren van elkaar, professionalisering, analyseprocedures en -vaardigheden, prestaties verhogen, etc.

6. Professionalisering?

Ga in op:

Is er sprake van externe begeleiding? Zo ja door wie, met welke opdracht? Op wie gericht?

Is er sprake van scholing? Zo ja van wie, in welke vorm, met welk doel?

Zijn opleidingen bij het project betrokken? Zo ja welke, hoe, met welk doel?

7. Taakverdeling en interne samenwerking?

Ga in op:

Welke taken/verantwoordelijkheden liggen bij

- schoolleider
- evt. andere leden schoolleiding
- intern begeleider
- bouw- of andere coördinatoren
- leerkrachten
- anderen

8. Inzet faciliteiten?

Ga in op:

Welke faciliteiten/middelen worden ingezet, waarvoor? Zijn dat externe projectmiddelen of (ook) middelen van school of bestuur?

9. Conditie?

Ga in op:

In hoeverre is in het schoolteam sprake van

- draagvlak, motivatie voor opbrengstgericht werken, innovatiebereidheid
- openheid om met elkaar opbrengsten te bespreken
- onderzoekende houding
- gerichtheid op halen van goede leerresultaten

Indien niet voldoende aanwezig, wat gaat de schoolleiding hieraan doen?

10. Samenwerking?

Ga in op:

Is er samenwerking met andere scholen of instellingen, binnen of buiten het bestuur?

Van welke aard, met welk doel?

Op welke wijze worden ervaringen van de school overgedragen aan anderen?

11. Wijze van evalueren?

Ga in op:

Hoe wordt de zelfmonitoring opgezet? Wordt hierbij gebruik gemaakt van de door de NSA ontwikkelde aanpak? Zo nee, welk ander instrument? Wordt gebruikt? Welke fasering?

Welke leeropbrengsten worden gemeten, hoe?

12. Schoolkenmerken?

Ga in op:

Hoeveel leerlingen telt de school?

Wat is het percentage autochtone resp. allochtone gewichtenleerlingen?

Is de school een traditionele vernieuwingschool, of een school met een specifiek onderwijsconcept? Welk?

Is de school een school voor speciaal (basis)onderwijs?