

Expressietherapeut

1. Functie-informatie

Funcienaam	: Expressietherapeut
Salarisschaal	: 8
Indelingsniveau	: III d
Werkterrein	: Onderwijsproces -> Onderwijsbegeleiding
Activiteiten	: Overdragen van informatie en vaardigheden Begeleiden, verzorgen en (therapeutisch) behandelen
Kenmerkscores	: 33332 33323 33 32
Somscore	: 39

2. Context

De werkzaamheden worden verricht binnen één of meer speciale scholen voor basisonderwijs of één of meer scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs.

De expressietherapeut neemt deel aan multidisciplinaire (bestaande uit een orthopedagoog/psycholoog en andere specialisten/deskundigen) teamvergaderingen waarin handelingsplannen, methoden en voortgang van de leerling worden besproken.

De expressietherapeut verleent expressietherapie en neemt deel aan de professionaliseringactiviteiten van het team/de school.

3. Resultaatgebieden

1. Verlening expressietherapie.

- * stelt, in afstemming met de orthopedagoog/psycholoog en aan de hand van observaties en de gegevens van de commissie van begeleiding, het handelingsplan op en voert het uit;
- * hanteert, afhankelijk van de eigen discipline (spel- of creatief gericht), op het vakgebied toegespitste methoden;
- * observeert de leerling tijdens de therapie, eventueel met behulp van apparatuur;
- * brengt individueel of groepsgericht veranderingsprocessen en/of ontwikkelingsprocessen in gedrag en/of emotie op gang;
- * verbetert sociale en cognitieve vaardigheden;
- * vervaardigt in voorkomende gevallen zelf de materialen of geeft aanwijzingen aan anderen daartoe;
- * bevordert het inzicht in het eigen functioneren van de leerling, ook in relatie met de omgeving;
- * bepaalt mede de niveaugroep waarin de leerling geplaatst kan worden;
- * onderhoudt contacten met ouders en/of opvoeders;
- * organiseert sport- en spelactiviteiten, buiten- en naschoolse activiteiten;
- * stelt rapportages op over de vorderingen van de leerling in de therapie, stelt rapportages op voor leerlingbesprekingen en rapporteert aan andere deskundigen;
- * woont leerlingbesprekingen bij vanuit de eigen vakinhoudelijke expertise;
- * neemt deel aan teamvergaderingen en woont ouderavonden bij.
- * voert overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied.

2. Professionalisering.

- * houdt de voor het beroep vereiste bekwaamheden op peil en breidt deze zo nodig uit;

- * neemt deel aan scholings- en ontwikkelingsactiviteiten en o.a. collegiale consultatie;
- * houdt zich op de hoogte van de ontwikkelingen op het vakgebied, bestudeert relevante vakliteratuur.

4. Kader, bevoegdheden & verantwoordelijkheden

- Beslist bij/over: het individueel of groepsgericht veranderingsprocessen en/of ontwikkelingsprocessen in gedrag en/of emotie op gang brengen, het voeren van overleg met het management van de school over het beleid ten aanzien van het eigen vakgebied, het deelnemen aan professionaliseringsactiviteiten.
- Kader: werkafspraken van het management, werkafspraken van de orthopedagoog/psycholoog en regels, voorschriften en behandelmethoden van de beroepsgroep.
- Verantwoording: functioneel in het multidisciplinaire team en hiërarchisch aan het management over de kwaliteit van verleende expressietherapie en van de deelname aan de professionalisering.

5. Kennis en vaardigheden

- theoretische kennis en praktijkkennis op het vakgebied expressietherapie en afhankelijk van de eigen discipline, spel- of creatief gericht;
- kennis van methoden en technieken en vaardigheid in de toepassing ervan;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de school;
- vaardigheid in de omgang met en het stimuleren van leerlingen;
- vaardigheid in het opzetten en aanpassen van handelingsplannen;
- vaardigheid in het vervaardigen van oefenmateriaal.

6. Contacten

- met het management en leerkrachten over de behandelmethodes, voortgang, e.d. om afspraken te maken;
- met leerlingen in het kader van de begeleiding om te instrueren, te motiveren en te stimuleren;
- met ouders om hen te informeren en de voortgang te bespreken en te overleggen en afspraken te maken over eventuele vervolgstappen;
- met andere deskundigen om kennis uit te wisselen, door te verwijzen en afspraken te maken.