

Vertaling van het artikel uit Estland:

Hoe staat het met het Nederlandse onderwijssysteem?

December, 2019 Leraren en schoolleiders van verschillende Ida-Virumaa business schools / kleuterscholen waren op studiereis naar Nederland. Een groep van 14 bracht 3 dagen door in Utrecht. We werden verwelkomd door Paul van den Heuvel, Senior Counselor voor Internationale Betrekkingen bij de Nederlandse Vereniging van Schoolleiders. We hebben ook Petra van Haren ontmoet, het hoofd van de Nederlandse Vereniging van Schoolleiders. Ze hebben ons geïnformeerd over het Nederlandse onderwijssysteem en ook nagedacht over de huidige situatie. Zoals we weten, zijn Nederlandse onderwijzers momenteel in een staking die vraagt om loonsverhogingen en verbeteringen van het systeem.

We hebben twee scholen in Utrecht bezocht. Beide zijn scholen die basisonderwijs verzorgen en worden bezocht door kinderen tussen de 4 en 12 jaar. De eerste hiervan was de Vrije School (<https://www.vrijeschoolutrecht.nl/>), een Waldorfschool. Waldorf-pedagogiek is een educatief concept dat de holistische ontwikkeling van de mens ondersteunt door de waardering van de natuur. Kinderspeelgoed en leermateriaal zijn gemaakt van natuurlijke materialen en werken in harmonie met het ritme van de natuur. Naast de ontwikkeling van intellectuele vaardigheden, is er een sterke focus op activiteiten die de openstelling van creativiteit en de ontwikkeling van sociale vaardigheden door leeftijdgerelateerd leren ondersteunen.

Een andere bezochte school was de Koekoek-school (<https://www.obsdekoekoek.nl/>). De Koekoek School ziet klas en school als een gemeenschap en mobiliseert de kracht van haar studenten. Klas en school zijn trainingsplaatsen waar kinderen hun vaardigheden kunnen ontwikkelen. Er wordt geluisterd naar de meningen van leerlingen en er is actief werk van de studentenraad. Verschillende leeftijdsgroepen werken samen. Hun doelen zijn dat studenten samen democratische beslissingen nemen, conflicten oplossen, verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en de gemeenschap en openstaan voor verschillen tussen mensen. Op deze school voelen leraren en studenten zich veilig en werken ze samen.

We hebben ook twee geweldige musea in Utrecht bezocht. In het Speelklok Museum (<https://www.museumspeelklok.nl/>) verkenden we historische zelfstandige muziekinstrumenten en in het Spoorwegmuseum (<https://www.spoorwegmuseum.nl/>) leerden we over de geschiedenis van de spoorweg. In beide musea kregen we programma's te zien vanuit het perspectief van hoe ze voor studenten zijn gemaakt als educatieve activiteiten.

De tijd doorgebracht in Nederland was erg interessant. Gesprekken met leraren, schoolleiders en kinderen waren open en hartelijk. Hoewel we ver van elkaar verwijderd zijn, delen we nog steeds dezelfde percepties en drempels voor vrij vergelijkbare onderwerpen. Hartelijke leraren en schoolleiders willen, kunnen en doen - zowel in Ida-Viru County als in Nederland.

De kosten van de studiereis worden gedragen door het Europees Fonds voor Regionale Ontwikkeling uit het project Regionale initiatieven voor werkgelegenheid en ondernemerschap - uitvoering van steunprogramma's voor 2017-2023''.