



TechniekTrofee 2017 voor basisscholen

Juryrapport

Winnaar en genomineerden van de
TechniekTrofee Inspiratieprijs 2017



Winnaar en genomineerden van de TechniekTrofee Inspiratieprijs 2016

Voor het meest inspirerende idee voor Wetenschap & Techniek-onderwijs op de basisschool.

Wetenschap- en techniekonderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de vaardigheden waar deze tijd van razendsnelle (technologische) vooruitgang om vraagt. Zoals samenwerken, creativiteit en communiceren, probleemoplossend vermogen, en zelfstandig en kritisch denken. Daarnaast is het van belang om kinderen al jong kennis te laten maken met wetenschap en technologie om de kans te vergroten dat zij voor een technische richting kiezen. Techniek op de basisschool helpt leerlingen om op jonge leeftijd hun talenten te ontdekken. Bovendien blijkt dat kinderen vaak razend enthousiast zijn als zij techniek krijgen aangeboden.



Het Ir. W. Maas Geesteranus Fonds is opgericht ter nagedachtenis van Ir. W. Maas Geesteranus. Hij was directeur van Werkspoor en maakte zich hard voor jonge mensen die een technische opleiding volgden. Het Ir. W. Maas Geesteranus Fonds draagt zijn gedachtegoed uit.

Voor de vierde keer reiken TechniekTalent.nu en het Ir. W. Maas Geesteranus Fonds de TechniekTrofee uit. De prijs richt de schijnwerpers op basisscholen die Wetenschap & Techniek (W&T) verankeren in hun onderwijs. Voor de tweede keer is er ook een prijs voor scholen die willen starten met Wetenschap & Techniek: de Inspiratieprijs. Deze belooft goede, inspirerende ideeën om W&T een vaste plek in het primair onderwijs te geven.

Het enthousiasme en de creativiteit spatten ervan af bij de 46 inzendingen voor de Inspiratieprijs. Opvallend veel inzenders willen W&T een prominente plek geven – in de school én in het onderwijs. De jury zag diverse varianten van mobiele laboratoria en ontdeklokken voorbij komen. Ook richten veel scholen met hun ideeën de blik naar buiten, door de hulp van ouders, middelbare scholieren, studenten of bedrijven in te schakelen. Wat de jury betreft hét bewijs dat je als school met W&T-onderwijs midden in de maatschappij staat.

Uit de ingezonden ideeën selecteerde de jury drie nominaties, waarna de genomineerde scholen hun idee presenteerden in een korte zelfgemaakte videopitch¹. Mede op basis daarvan koos de jury **Montessorischool De Ontdekking in Deventer** als winnaar. Deze school ontvangt een geldprijs van 2.500 euro, bedoeld om het idee voor Wetenschap & Techniek-onderwijs uit te voeren.

JURY 2017

De jury van de TechniekTrofee 2017:

- **Elly Verburg (juryvoorzitter)**, voormalig directeur OTIB
- **André Braakman**, verenigingsmanager techniek, Atrium groep
- **Hanneke Maas Geesteranus**, trainer binnen het onderwijs
- **Pieter Maas Geesteranus**, teamcoach en secretaris Ir. W. Maas Geesteranus Fonds
- **Elja Vels**, mede-eigenaar Heel Metaal bv

¹ De videopitches zijn te bekijken via www.techniektalent.nu/genomineerdescholen





Winnaar TechniekTrofee Inspiratieprijs 2017

Montessorischool De Ontdekking in Deventer

Voor het meest inspirerende idee voor Wetenschap & Techniek op de basisschool

De jury was meteen gecharmeerd van het idee van De Ontdekking: het bouwen en inrichten van een 'techniekhuisje' op het schoolplein. Al bij het ontwerp worden de leerlingen betrokken en waar mogelijk ook bij de uitvoering. Na realisatie wordt dit de plek waar leerlingen tijdens lestijd maar ook in de pauze zelf kunnen ontdekken en maken. De jury vindt het een idee met veel potentie, dat bovendien voor basisscholen uniek is. Het brengt techniek dichtbij leerlingen en laat ze zelf de 'dagelijkse' techniek ervaren. Een sympathiek plan dat W&T een centrale en zichtbare plek in de school en in het onderwijs geeft en uitgaat van een nauwe samenwerking met het lokale bedrijfsleven.

Met het techniekhuisje zullen de leerlingen van De Ontdekking kennismaken met techniek in brede zin: van constructie en bouwmaterialen tot de zonnepanelen op het dak. Als het huisje eenmaal is gebouwd, kunnen de leerlingen ervaringen opdoen met onder meer elektrische schakelingen, betegelen, robots en regenwaterafvoer. Dit zijn thema's die mede door de leerlingen zelf zijn aangedragen, iets wat de jury erg waardeert.

De Ontdekking wil van het techniekhuisje een basisonderdeel maken van de dagelijkse leerervaring van de leerlingen. Kinderen kunnen er deels zelfstandig en deels onder begeleiding aan het werk. De school wordt graag een inspiratiebron voor andere basisscholen door met verschillende partijen samen te werken aan de totstandkoming van het techniekhuisje. Niet alleen met de eigen leerlingen, maar ook met die van de plaatselijke Technicampus en met lokale bedrijven. Het prijzengeld wil de school steken in de ontwikkeling van een eigen lesprogramma voor het techniekhuisje. Daarmee laat de school volgens de jury de ambitie zien om W&T met het techniekhuisje duurzaam te verankeren in haar onderwijs. Met die ambitie én het originele idee wint De Ontdekking de TechniekTrofee Inspiratieprijs 2017.

Nominaties TechniekTrofee Inspiratieprijs 2017

OPENBARE BASISCHOOL DE MEANDER IN ASSENDELFT

Deze school vindt dat elke leerling extra aandacht verdient. Die extra aandacht wil de school vormgeven met 'de Meanderwerkplaats'. Hierbij wordt de samenwerking gezocht met ouders en met leerlingen van het voortgezet onderwijs uit het dorp. Zij begeleiden de leerlingen van de Meander in de werkplaats, waar zij volgens de principes van O&O-leren werken aan projecten. Op die manier prikkelt het de eigen nieuwsgierigheid en creativiteit van de leerlingen en wordt er zo min mogelijk gestuurd.

De Meanderwerkplaats doorbreekt de grenzen van klassen in de school én opent de school voor de buitenwereld. De Meander erkent dat veel leerkrachten schroom (door gebrek aan tijd of interesse) hebben om met W&T aan de slag te gaan en biedt met dit idee een concrete oplossing voor dit voor veel scholen herkenbare probleem.

In haar videopitch liet De Meander de leerlingen het idee presenteren; de jury is gecharmeerd van de betrokkenheid van de kinderen. De kracht van het idee, het inzetten van oudere (VO-)leerlingen, kan volgens de jury ook een zwakte zijn: door leerkrachten niet te betrekken wordt het moeilijk W&T echt te integreren in het onderwijs. Met een meer zorgvuldige onderbouwing van het idee, en een structurele en programmatische opzet krijgt het idee volgens de jury nog meer kracht.

OPENBARE BASISCHOOL DE PEPPELAER IN HAARLEM

Met het mobiele laboratorium dat deze school wil ontwikkelen, kun je op De Peppelaer straks niet meer om W&T heen. Doel is om W&T te verankeren in het onderwijs en het minder afhankelijk te maken van het enthousiasme van een of enkele leerkrachten.

De Peppelaer heeft een concreet idee dat W&T laagdrempelig maakt voor leerkrachten en leerlingen, vindt de jury. Het mobiele laboratorium brengt Wetenschap & Techniek letterlijk binnen handbereik van iedere leerkracht.

De jury had graag nog wat meer gehoord over de invulling van het mobiele laboratorium: met welke onderwerpen en technieken kunnen de leerlingen kennis maken? Door dit verder uit te werken, heeft De Peppelaer volgens de jury een concreet, praktisch idee in handen om W&T een prominente plek te geven in haar onderwijs.

Meer weten?

Ga voor meer informatie naar:

www.techniektalent.nu/techniektrofee

Of neem contact op met TechniekTalent.nu:

T: 0348 744 066 of E: info@techniektalent.nu

TechniekTalent.nu is een samenwerkingsverband van technische sectoren in opdracht van werknemers- en werkgeversorganisaties. Het is ons doel om jongeren te enthousiasmeren voor de techniek om daarmee technisch talent te winnen voor de technische sectoren. Dit doen we samen met schoolleiders, decanen, docenten en leerkrachten én technische bedrijven. Door hen te inspireren, te adviseren en te faciliteren met kennis over integratie van techniek en technologie in het funderend onderwijs, en door de samenwerking tussen scholen en bedrijven te stimuleren.

Ga voor meer informatie over al onze activiteiten naar www.techniektalent.nu.

Foto's: TechniekBeeldbank.nu

juni 2017

