

Een aantal uitkomsten uit de peiling AVS WWZ september 2016:

Een aantal percentages op rij.		Respondenten 704 schoolleiders		
Mijn school is:	Openbaar 21%	Bijzonder 79%		
Maakt uw bestuur gebruik van de mogelijkheid de WWZ te hanteren (artikel 4.6 cao-PO 2016-2017)? Alleen de 21% openbaar onderwijs!!	Ja 45%	Nee 16% (einde vragenlijst)	Weet niet 39% (einde vragenlijst)	
Respondenten overgebleven 622 schoolleiders				
Bent u bekend met alle regels rond de WWZ en de vervangingen zoals deze in de nieuwe cao-PO zijn vastgelegd?	Ja 89%	Nee 11%		
Welke varianten voor vervanging worden of zullen worden toegepast binnen uw bestuur (artikel 4.6 cao-PO 2016-2017)?	Tijdelijke uitbreiding 35%	Min-max contract 30%	Bindingscontract (minimaal 1 uur per week) 13%	Weet niet 22%
Is er binnen uw bestuur vervangingsbeleid vastgesteld?	Ja 83%	Nee 17%		
Zijn er voldoende invalkrachten beschikbaar?	Ja 27%	Nee 73%		
Kunt u als schoolleider direct beschikken over vervanging als dit nodig is?	Ja 33%	Nee 67%		
Is de kwaliteit van de invallers naar uw mening voldoende?	Ja 70%	Nee 30%		
Loopt u tegen problemen aan ten gevolge van de nieuwe situatie WWZ?	Ja 88%	Nee 12%		

Opvallend is dat er wel in veel gevallen vervangingsbeleid is vastgesteld, en er tegelijkertijd te weinig beschikbare invallers zijn. Een school kan in veel gevallen niet direct beschikken over invallers.

Schoolleiders hebben bij de diverse vragen ook opmerkingen meegegeven. Vooral de volgende zaken werden in diverse bewoordingen benoemd:

- Graag de effecten van de WWZ goed bekijken, van scholen wordt verwacht dat zij goed onderwijs te verzorgen, maar op deze manier wordt dat wel heel lastig gemaakt! Er zijn niet altijd genoeg invallers. Vaak na de zomervakantie wat meer en in de loop van het jaar minder.
- Er zijn wel invallers maar die mogen niet benoemd worden om verplichtingen te voorkomen. Zo valt de flexibele schil weg. Onderwijs heeft flexibiliteit nodig.
- Voor invallers komt er juist minder werk omdat zij steeds minder gevraagd mogen worden.
- Invallers worden 'geblokt' na een aantal keren vervangen.

- Wij zijn aangesloten bij een RTC/mobiliteitspool, hierbij worden veel goede ervaringen benoemd, maar ook daar komen knelpunten voor.
- Wij hebben een vervangingsmanager aangesteld.
- Wij hebben een eigen vervangingspool opgezet.
- Terughoudend met het aanstellen van eigen 'poolers' (in dienst van het bestuur). Deze pool is snel 'leeg'. Besturen willen dan niet of beperkt met andere invallers werken. Willen geen verplichtingen krijgen.
- Poolleerkrachten worden vooral ingezet voor de langere vervangingen voor korte blijft dan weinig over.
- We proberen te voorkomen dat we verplichtingen aan invallers te krijgen.
- Invallers willen niet meer voor een halve dag of een losse dag invallen.. een ramp! Invallers willen vooral de langduriger vervangingen.
- Invullen van een 'griep epidemie' was een probleem en is dat nu ook nog.
- Invallers voor speciaal onderwijs moeilijker te vinden.
- Soms worden gepensioneerde leerkrachten ingezet, soms onderwijsassistent voor de klas.
- Onbegrip dat de AVS deze wet 'geaccepteerd heeft'.
- Den Haag maakt het ons erg moeilijk.
- Te weinig ruimte in het aantal keren dat in de keten ingevallen mag worden, te snel verplichtingen.
- Kwaliteit invallers wordt minder.
- Invallers bouwen geen vast netwerk omdat ze steeds van school moeten wisselen.
- Er zijn alleen verliezers, leerkrachten, ouder en kinderen die niet begrijpen wat er gebeurt.
- Amsterdam en Rotterdam: nauwelijks mensen te krijgen voor vacatures.
- Er wordt vooraf bekeken of er verplichtingen ontstaan, als dit aan de orde is wordt de invaller op de zwarte lijst gezet tot er voldoende tijd verstreken is.
- Ik ben als schoolleider de regie kwijt.
- Eigen mensen mogen niet meer invallen, moeten nu de mensen met bindingscontract zijn.
- Raar dat er voor openbaar onderwijs andere regels gelden dan voor bijzonder onderwijs.
- Continuïteit in inval problematisch.
- Bij geen vervang hebben wij een aantal opties: leerlingen opdelen over andere groepen= kwaliteitsverlies onderwijs; directeur of IB-er vervangt= kwaliteitsverlies onderwijs; kinderen naar huis sturen= kwaliteitsverlies onderwijs. Opties werken werkdruk verhogend.

Een paar citaten uit de reacties:

Dit is werkelijk in de 26 jaar dat ik in het onderwijs werk de voor het onderwijs meest slechte wet die ooit is aangenomen. Ik kan er werkelijk niet met mijn verstand bij dat vakbonden zo juichend zijn over deze wet. De kwaliteit van het onderwijs is hier echt ernstig in het geding. Visie en kennis van de praktijksituatie heeft in mijn optiek echt ontbroken bij de onderhandelaars en dat neem ik ze zeer kwalijk!! Er is eenzijdig naar belangen van de invallers gekeken die in enkele situaties wellicht best aan het lijntje worden gehouden. Had daar beleid op gemaakt. Het hele onderwijsveld is daar nu de dupe van. Ik kan me hier oprecht boos om maken. Ik heb respect voor de bonden die voor hun bedrijfstak (seizoensarbeid met name) ontheffing hebben gekregen. Ik wens het onderwijs vakbonden toe die dit ook voor met name de kortdurende vervangingen voor elkaar krijgen. De bureaucratie neemt toe, besturen gaan proberen de wet te omzeilen via uitzendbureaus en vervangingspools, vervangers kunnen maar 6x per jaar bij een bestuur invallen, invallers kunnen zich niet settelen op een school om het vak goed in de vingers te krijgen en de vervangingen gaan nu zo hap-snap dat we over kwaliteit al helemaal niet hoeven te praten. De druk op parttimers om extra te gaan werken neemt toe, ouders gaan zich roeren bij die hap-snap vervangingen, en vervangers zijn niet meer te porren voor een dagje invalwerk.

Zij houden hun kruit droog voor de langdurige vervangingen. En dan heb ik het nog niet over hoe de situatie gaat worden als er echt krapte op de arbeidsmarkt komt. Voor mij zou dit werkelijk een reden zijn om mijn vertrouwen in de vakbond(en) op te zeggen en daarbij mijn lidmaatschap. Ik hoop dat we deze bizarre wetgeving snel kunnen vervangen door een meer pragmatische oplossing!!

Ik verwacht van AVS, alsmede de PO-raad een zeer sterke tegendruk richting het ministerie van SZW op dit dossier. Het is sterk werkdrukverhogend en schadelijk voor het onderwijs. Ook de invalkrachten zelf zijn niet geholpen met de WWZ.

Wij hadden al vervangersbeleid, maar hebben dat nu aangepast naar de huidige afspraken. Op niveau van het RTC zijn daarvoor bouwstenen aangereikt. Het nieuwe beleid moet nog wel het besluitvormingsproces in.

We moeten wennen aan de nieuwe benadering van invalwerk met veel nieuwe gezichten voor de groepen aangezien de ketenbepaling centraal staat. Dat is niet bevorderlijk voor de kinderen. Hierdoor zijn wel meer jonge invallers in dienst genomen. Door dreigend gebrek aan invallers (vooral in ziektepiek[perioden]) kan het niet worden uitgesloten dat klassen naar huis gaan.

M.i. een slechte maatregel. Besturen doen er alles aan om deze maatregel te "ontwijken". Veel jonge mensen krijgen korte contracten aangeboden, wanneer er ook maar de mogelijkheid is om deze mensen een baan aan te bieden, wordt er "afstand" genomen. Angst regeert, besturen zitten boven op de financiën, het onderwijspersoneel verouderd, zeker in de gebieden buiten de Randstad. Door de pensionering naar 67 jaar te verschuiven, krijgen we nog "een extra impuls" tot veroudering.

De hulp die ik nodig heb ga ik eerst bij het bestuur vragen. Ik ben erg bezorgd over de toekomst van het onderwijs. Kunnen we ervoor zorgen dat er elke dag een gekwalificeerde leerkracht voor de groep staat? Ik heb hier een hard hoofd in.

Kijk welke effecten deze WWZ heeft per provincie, want daar zitten echt wel verschillen in en onderneem actie als Den Haag toch echt moet concluderen dat deze wet niet dat brengt wat men voor ogen had en net zeer veel schade aanricht. Toon daadkracht, zeker nu met de verkiezingen voor de deur.
kom op politiek leg je oor te luister in de provincies, ook de provincies die niet rondom Den Haag liggen, want daar zijn de echte problemen.
Ik ben super trots op mijn gedreven en kundige teams, maar ik maak me zeer veel zorgen om hun gezondheid en welbevinden en niet in de minste plaats ook zorgen om de ontwikkeling van de kinderen!