

ICT kostenmonitor voor het Primair Onderwijs

De ontwikkelingen op het gebied van ICT- kosten,
en investeringsplannen binnen het onderwijs

Een onderzoek van VNU Exhibitions in samenwerking met de Algemene Vereniging
Schoolleiders (AVS), februari 2008.

Het onderzoek

Om beter inzicht te verkrijgen in ontwikkelingen op het gebied van ICT- kosten en investeringsplannen binnen het onderwijs, hebben VNU Exhibitions en de Algemene Vereniging Schoolleiders (AVS) een enquête gehouden onder besturen en directies en ICT verantwoordelijken binnen het Primair Onderwijs.

Het uiteindelijke doel is om tot een jaarlijkse ICT monitor te komen waarmee trends en ontwikkelingen kunnen worden gesignaleerd. Voor besturen, schoolleiders en ICT verantwoordelijken ontstaat er een nuttige informatiebron en benchmark om de eigen ICT-bestedingen in een breder kader te kunnen plaatsen.

Onderzoeksmethode:

Online websurvey na uitnodiging per email onder ledenbestand AVS en het Primair onderwijsbestand van VNU Exhibitions.

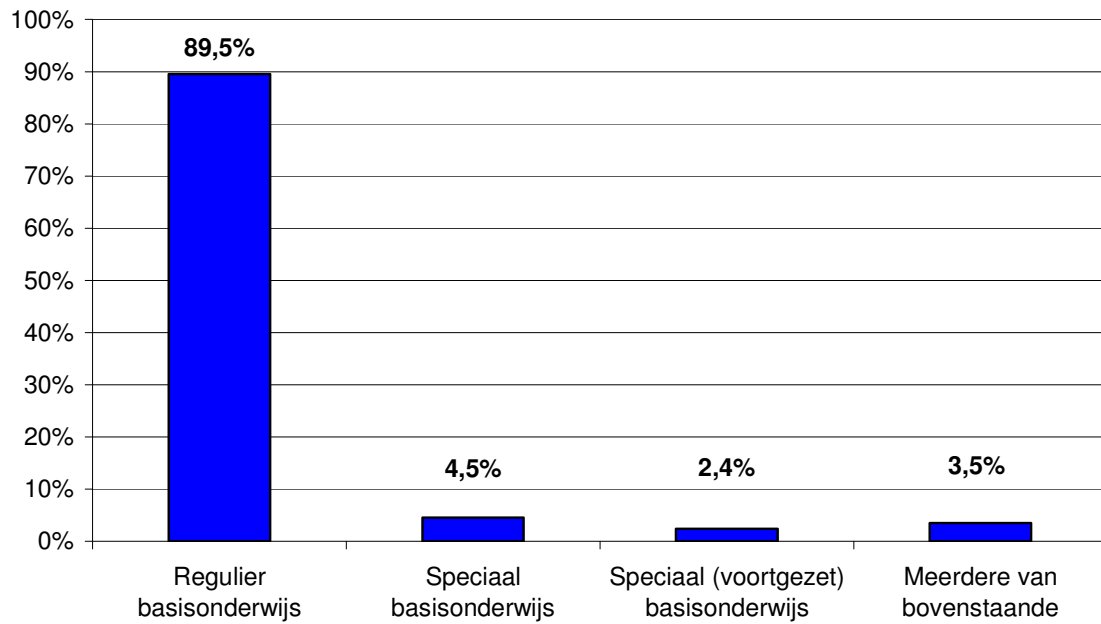
Aan dit online onderzoek hebben 577 personen meegewerkt. Deze respondenten zijn onder te verdelen in de volgende groepen:

- Bestuurders (2%)
- Schoolleiders (82%)
- ICT verantwoordelijken (11%)
- Overig (5%)

Onderzoeksresultaten

Tot welk van de volgende onderwijscategorieën behoort uw school/scholen?

Tot welk onderwijssoort behoort uw school?



Negen van de tien scholen die aan het onderzoek hebben meegewerkt behoren tot het reguliere basisonderwijs.

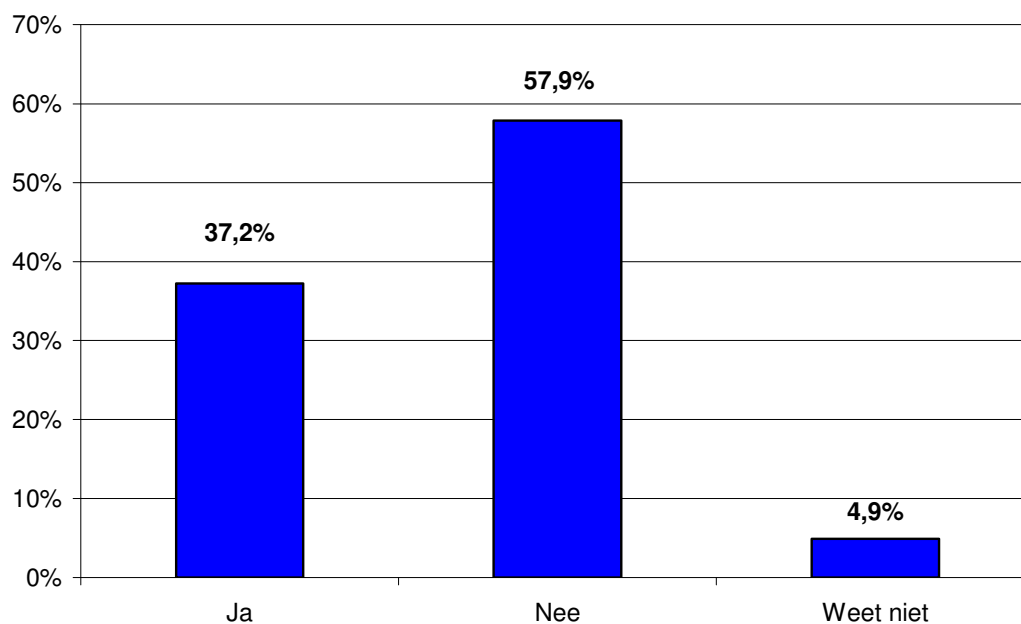
Verantwoordelijk voor 1 school of bovenschools verantwoordelijk voor meerdere scholen ?

Deelnemers konden als schoolleider of ICT-verantwoordelijke van 1 school of als verantwoordelijke voor meerdere scholen aan de enquête deelnemen.

Van de respondenten is 22% verantwoordelijk voor meerdere scholen. De groep die bovenschools verantwoordelijk is voor meerdere scholen, is dit voor gemiddeld 10 scholen.

Aantal leerlingen per computer

De leerling/computer verhouding geeft een goede indicatie van de mate van ICT gebruik binnen scholen. Gemiddeld gebruiken basisscholen voor het primaire proces circa 1 computer per 6 leerlingen. Het betreft hier het aantal computers dat wordt ingezet t.b.v het primaire proces (incl. docentencomputers). Computers voor administratieve doeleinden zijn niet meegerekend.

Zijn er plannen het aantal computers uit te breiden in de komende twee jaar?

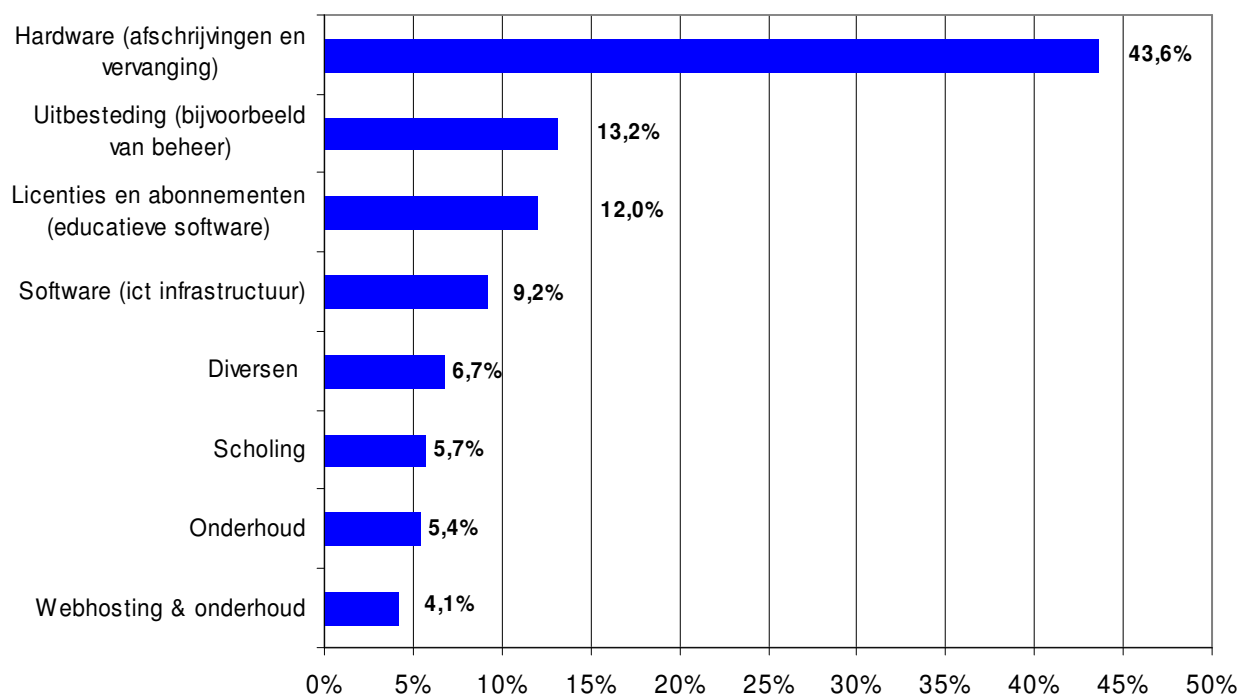
Voor 37% van de scholen zijn er plannen om het aantal computers uit te breiden in de komende twee jaar.

Hoeveel fte's zijn er binnen uw school/scholen beschikbaar voor ICT beheer en ondersteuning?

	Respondent voor 1 school	Respondent verantw. voor meerdere scholen
Gemiddeld aantal fte's voor ICT beheer	0,20	0,12
Gemiddeld aantal fte's voor onderwijskundige ondersteuning	0,19	0,14
Totaal	0,39	0,26

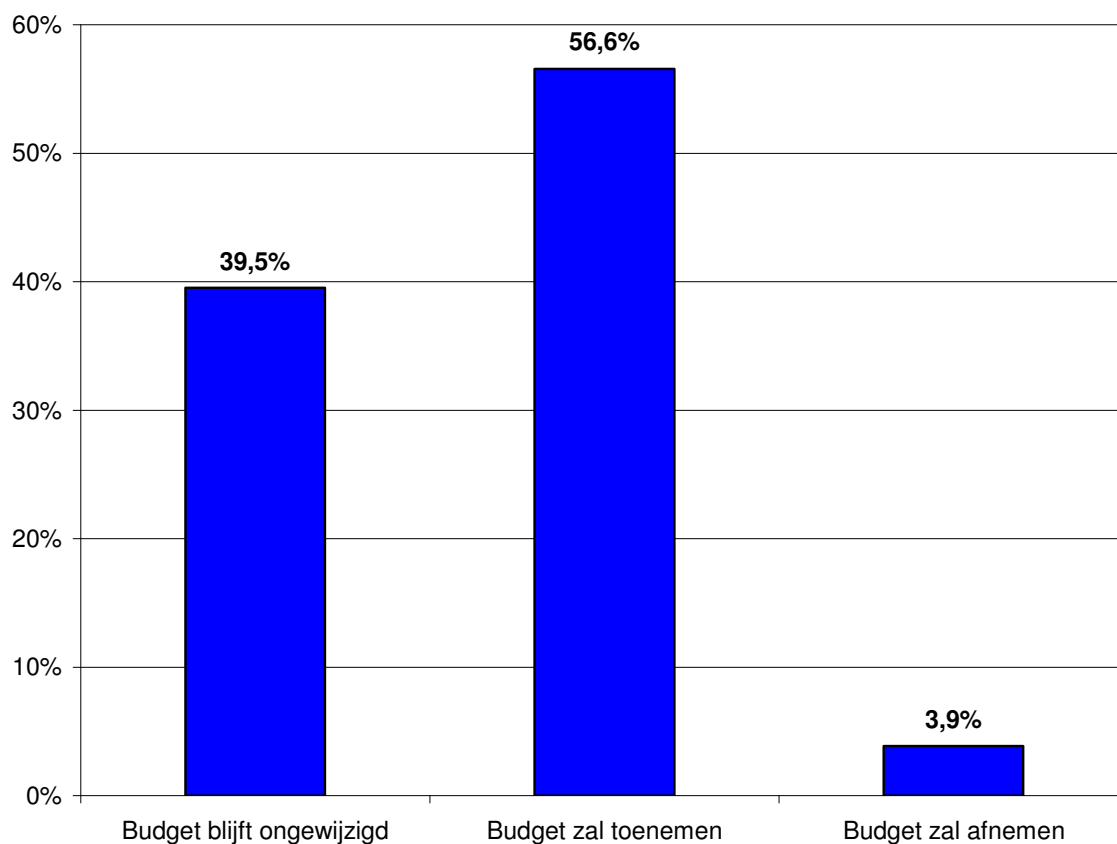
ICT kosten

In het onderzoek is tevens gevraagd naar de ICT kosten binnen een school voor een aantal posten. De verdeling van deze kosten zijn als volgt:



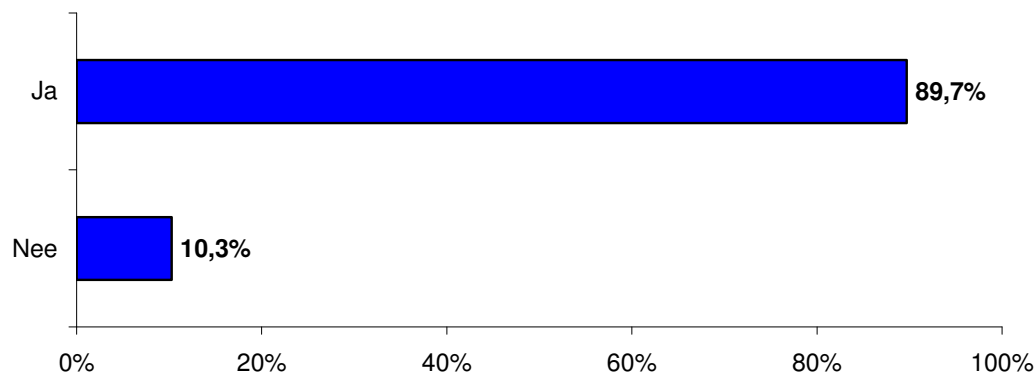
De top drie van ICT kosten wordt gevormd door hardware, uitbestedingen en licenties & abonnementen.

Welke invloed heeft het gebruik van digitale hulpmiddelen zoals pc's en digitale schoolborden en het gebruik van digitale lesmethoden en leermiddelen op de hoogte van uw ICT budget voor het volgende schooljaar?



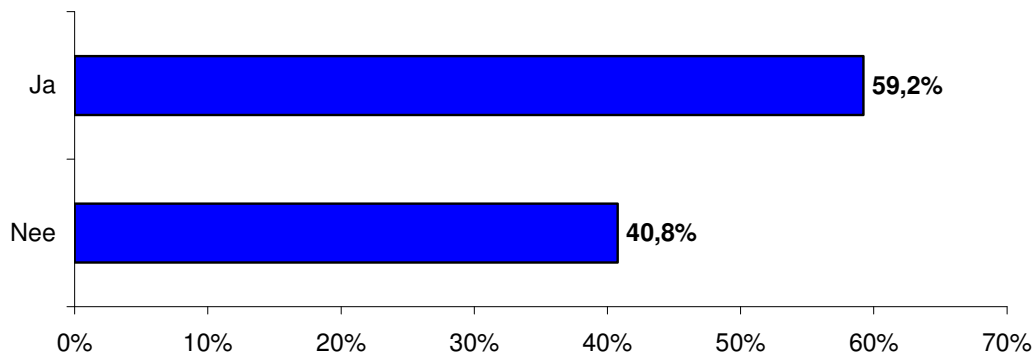
Ruim de helft van de respondenten geeft aan dat het ICT budget als gevolg van het gebruik van digitale hulpmiddelen zal toenemen. Gemiddeld verwachten deze respondenten dat het ICT-budget met maar liefst 18% zal groeien.

Worden er werkzaamheden op het gebied van IT beheer uitbesteed aan externe dienstverleners?



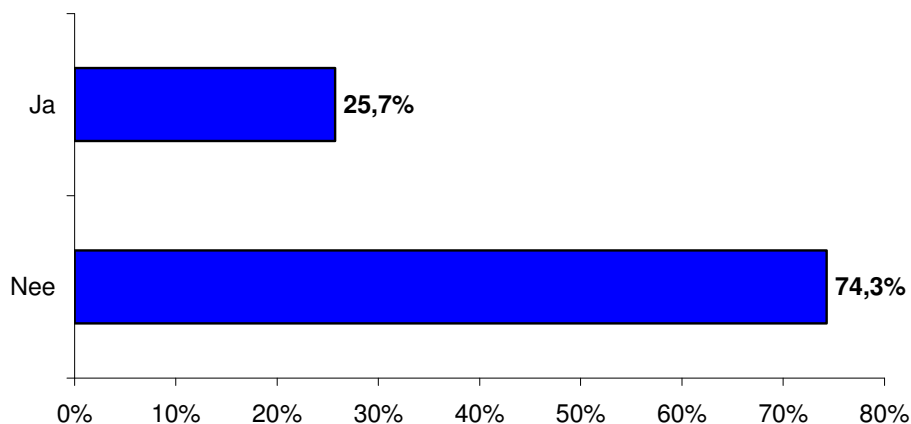
Bijna negen van de tien scholen besteden werkzaamheden op het gebied van IT beheer uit aan externe dienstverleners.

Bent u bekend met de Europese aanbestedingsregelgeving rond inkoop van onder andere ICT-middelen en diensten?



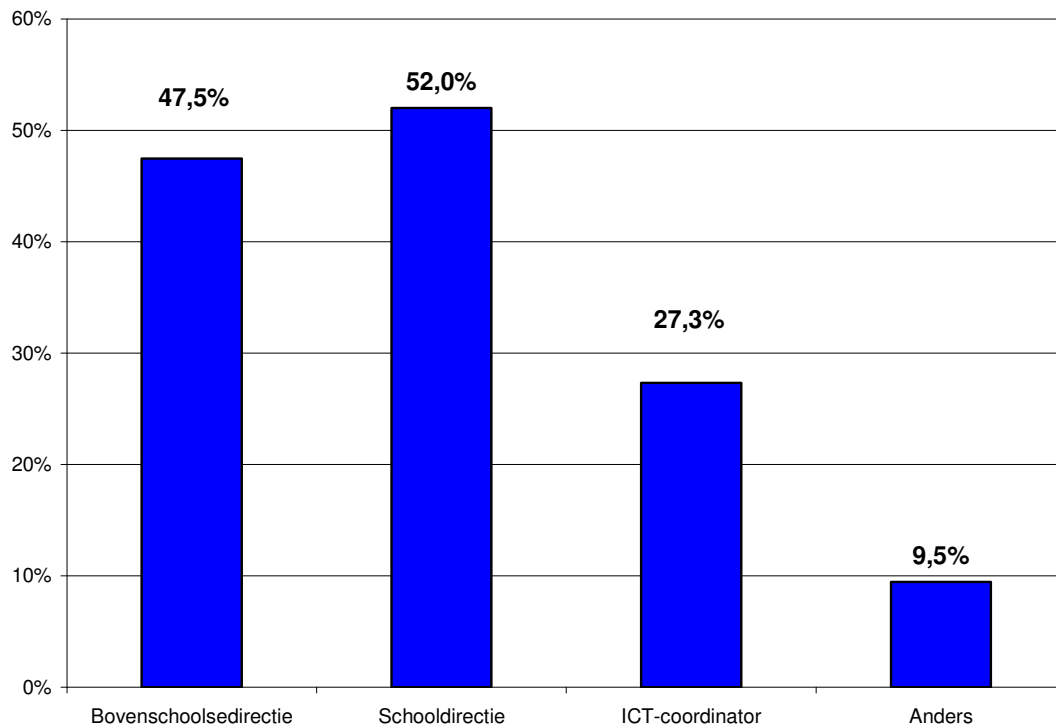
Iets meer dan 40% van de respondenten is onbekend met de Europese aanbestedingsregelgeving

De drempelwaarde (de waarde die een contract vertegenwoordigt over de gehele looptijd inclusief eventuele optionele verlengingen) voor Europese aanbesteden is sinds 1 januari 2008 voor leveringen en diensten verlaagd naar €206.000,= ex btw ofwel circa €245.000,= inclusief 19% BTW. Denkt u dat uw bestuur (bevoegd gezag) op basis van de het eerder genoemde drempelbedrag, aanbestedingsplichtig is?



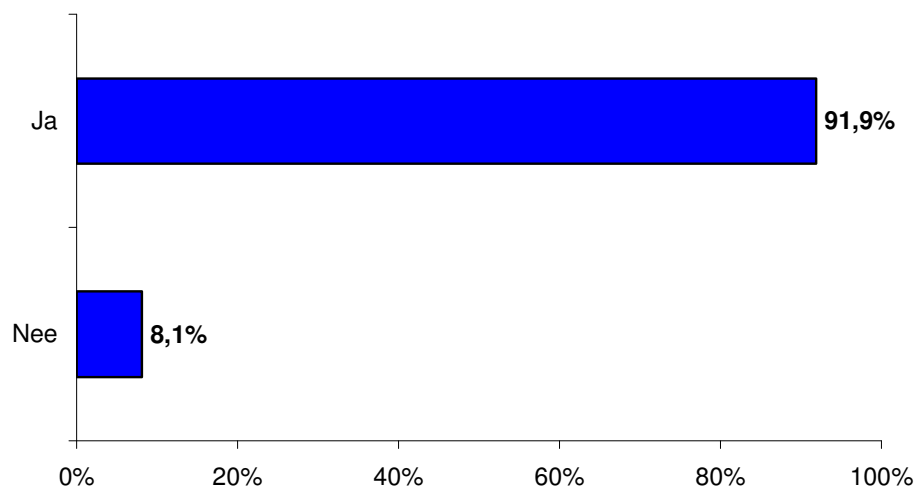
Een kwart van de ondervraagden denkt dat op basis van het drempelbedrag het betreffende bestuur aanbestedingsplichtig is rond de inkoop van ICT middelen en diensten.

Door wie worden binnen uw organisatie contracten afgesloten voor ICT-diensten en wordt ICT inventaris ingekocht?



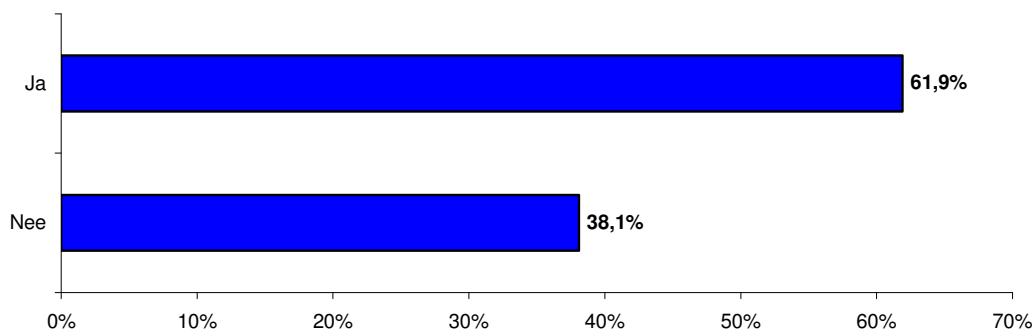
Een ruime meerderheid geeft aan dat de schooldirectie verantwoordelijk is voor het afsluiten van contracten en het inkopen van ICT inventaris.

Gebruikt u een volledig digitaal schooladministratiesysteem?

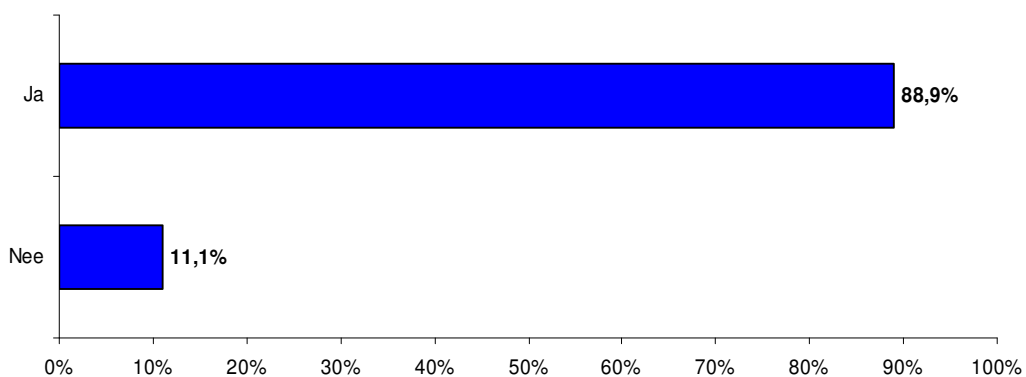


Slechts 8% van de respondenten is van mening dat het administratiesysteem op hun school nog niet volledig digitaal is.

Worden er digitale schoolborden gebruikt binnen uw school/scholen?

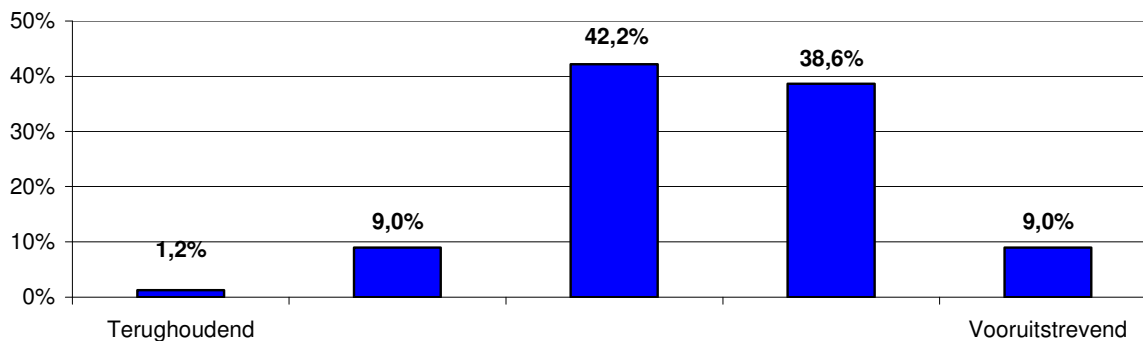


Zijn er plannen om het aantal digitale schoolborden uit te breiden?



Digitale schoolborden winnen snel terrein. Op dit moment maakt al 62% van de scholen hier gebruik van en een kleine 90% van de ondervraagden heeft plannen het aantal digitale schoolborden uit te breiden.

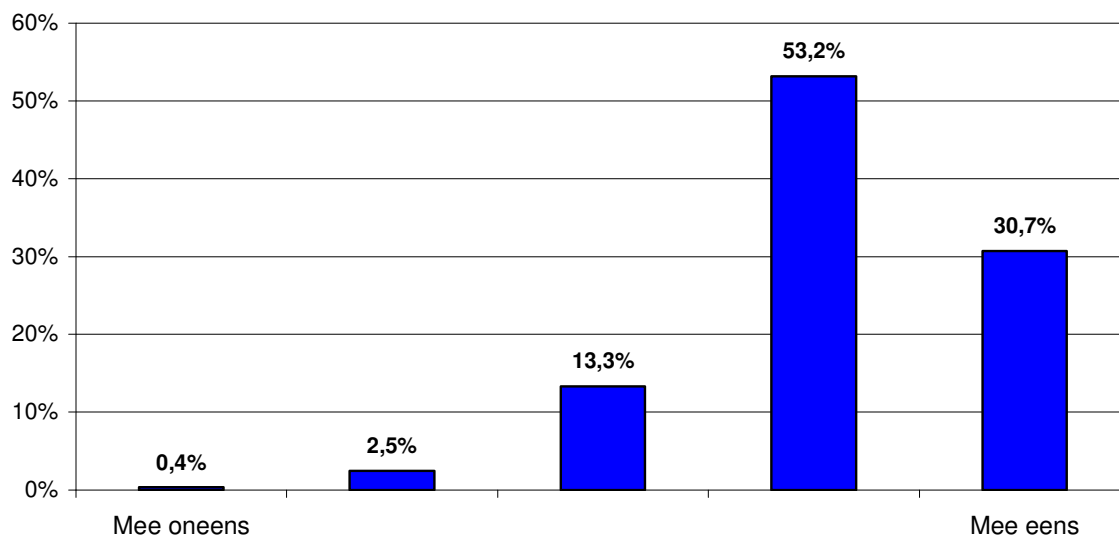
De mate waarin ICT systemen en digitale leermiddelen worden gebruikt, varieert per school. Hoe omschrijft u uw school als het gaat om ICT gebruik op een schaal van 5:



Een kleine meerderheid omschrijft hun school als behoudend als het gaat om ICT gebruik.

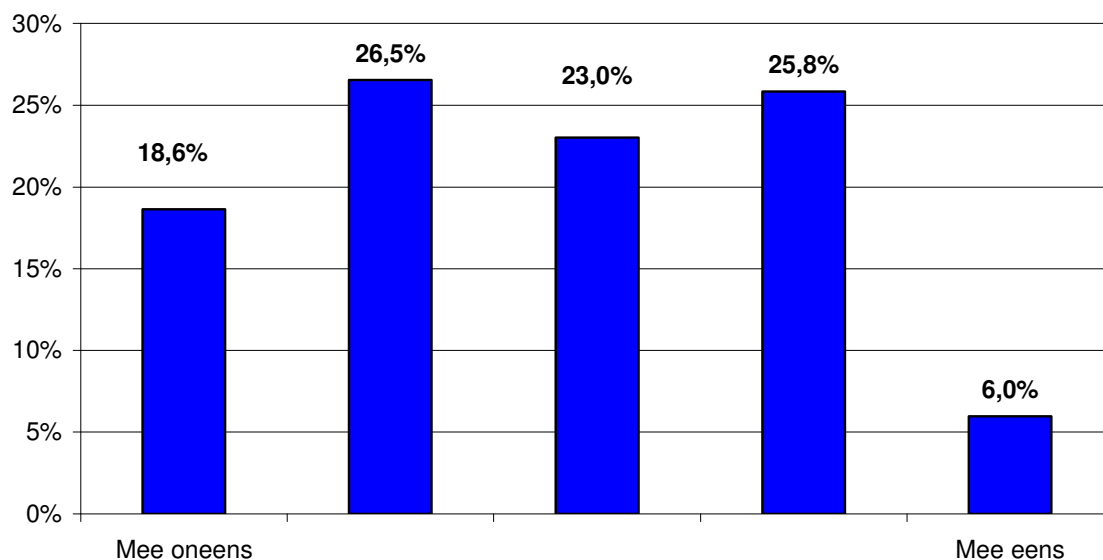
Tot slot is de ondervraagden een viertal stellingen voorgelegd.

Stelling 1) De kwaliteit van het onderwijs kan door ICT gebruik flink worden verbeterd.



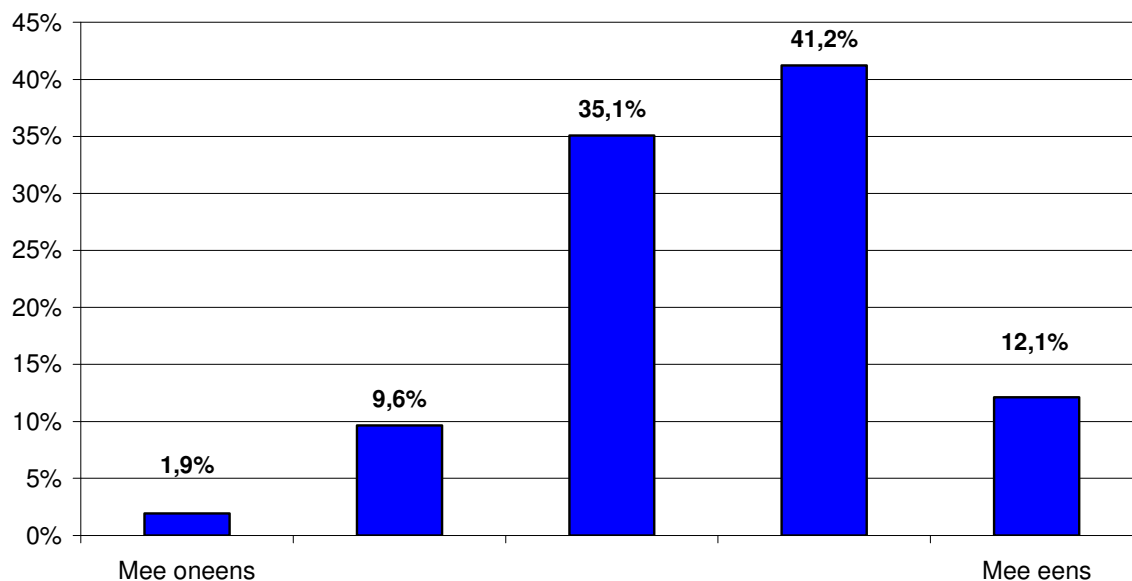
Ruim 84% van de ondervraagden is het (gedeeltelijk) eens met het punt dat als gevolg van het ICT gebruik de kwaliteit van het onderwijs flink kan worden verbeterd.

Stelling 2) Er zijn binnen mijn school/scholen voldoende financiële middelen om nieuwe ICT toepassingen in te kunnen voeren.



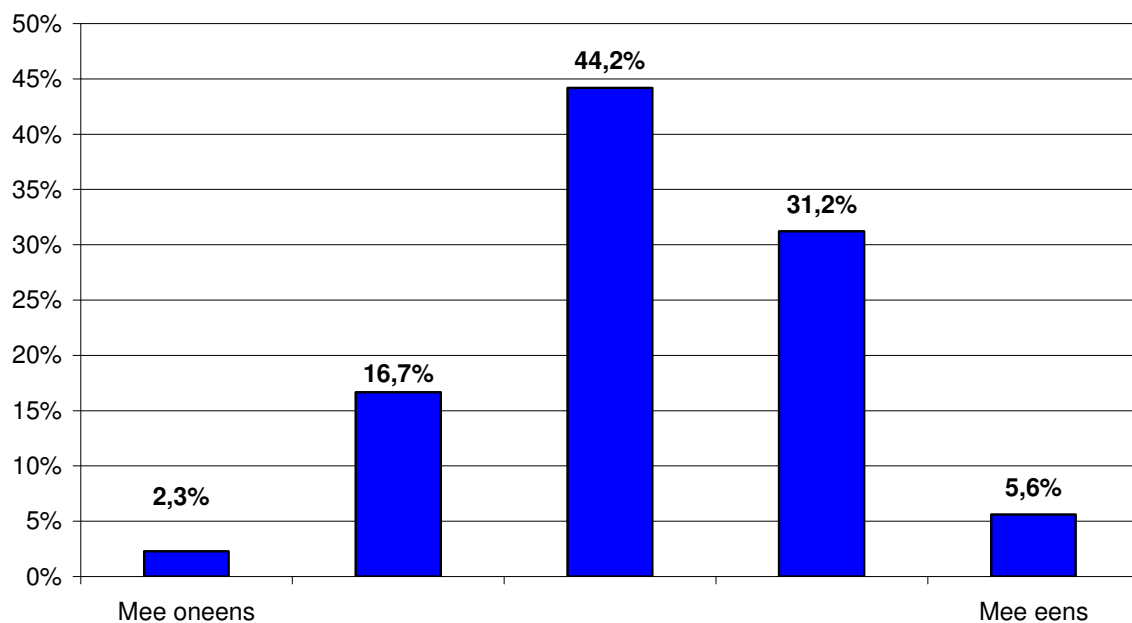
45% van de ondervraagden is van mening dat er op hun school onvoldoende financiële middelen zijn om nieuwe ICT toepassingen in te kunnen voeren.

Stelling 3) Er is veel interesse bij leerkrachten om met nieuwe digitale leermiddelen aan de slag te gaan.



Een ruime meerderheid geeft aan dat er veel interesse is bij leerkrachten om met digitale leermiddelen aan de slag te gaan.

Stelling 4) Het kennisniveau (ICT-vaardigheid) bij onze leerkrachten is voldoende om grote investeringen in nieuwe ICT-middelen te rechtvaardigen.



Bijna 37% van de ondervraagden geeft aan dat de ict vaardigheden bij de leerkrachten voldoende is. 44% staat neutraal t.o.v. deze stelling en 19% vindt het kennisniveau van leerkrachten op ict gebied onvoldoende.

Conclusie.

Uit het onderzoek kan worden opgemaakt dat er een vrij positieve houding is t.o.v. nieuwe digitale hulpmiddelen binnen het Primair Onderwijs. De opkomst van de digitale schoolborden komt duidelijk naar voren. Onder andere de komst van digitale schoolborden en bijbehorende software en lesmethoden brengen een kostenplaatje met zich mee. De verwachte groei van het ICT budget is dan ook zeer opmerkelijk. Ruim de helft van de respondenten verwacht een groei van het ICT-budget van maar liefst 18 % gemiddeld!