

50PLUS

T.a.v. de Programmacommissie
Postbus 292
2501 CG DEN HAAG

Onderwerp: Ambitie sociale partners primair onderwijs: De beste leraar voor de klas vraagt structureel om 500 miljoen extra

17 juni 2016

Geachte heer/mevrouw,

In maart 2017 kiest ons land nieuwe volksvertegenwoordigers en komt er een nieuw kabinet. Dat is ook voor het onderwijs een belangrijk moment, want *'elk kind moet de kans hebben om zich maximaal te ontwikkelen'*. Deze fundamentele opdracht waar het primair onderwijs voor staat, vereist altijd de beste leerkracht voor de klas en ruimte voor professionalisering in de hele school.

Het primair onderwijs staat voor de opgave om de beste leerkrachten aan te trekken en te behouden met een bij deze ambitie passend arbeidsvoorwaardenpakket. Voor het daadwerkelijk kunnen bieden van een concurrerend loopbaanperspectief (salaris, loonontwikkeling en passend loongebouw) achten sociale partners in het primair onderwijs een structureel extra investering van 500 miljoen euro nodig. Hieronder treft u de toelichting aan.

Bevlogen professionals maken het verschil

Goed onderwijs vraagt om krachtige teams van leerkrachten, schoolleiding en ondersteuners. Teams met een goede mix van kennis, vaardigheden en ervaring. Daar horen ook meer hoger opgeleide leerkrachten bij, zoals leerkrachten met een academische pabo of universitaire opleiding. Een dergelijk divers en goed opgeleid team komt tot stand dankzij goede opleidingen voor instromende leraren én door mogelijkheden voor de huidige leerkrachten om zich verder te scholen (bijvoorbeeld masters).

De kwaliteit van de leerkracht maakt het verschil in hoe goed kinderen zich ontwikkelen. Naast fantastisch lesgeven en kinderen op maat begeleiden, moeten leerkrachten in staat zijn om in dialoog met de schoolleider en in afstemming met de bestuurlijke opgaven de onderwijs- en schoolontwikkeling vorm te geven. Dat vereist een analytisch vermogen en kritisch leren kijken naar het eigen handelen en samen in teamverband werken aan schoolontwikkeling. Een leerkracht weet ook in te spelen op maatschappelijke ontwikkelingen als digitalisering, passend onderwijs en meer betrokkenheid van ouders. Om deze kwaliteit op de werkvloer te borgen en te vergroten, is ruimte nodig voor verdere professionalisering van de leerkrachten.

Het continue werken aan de kwaliteit vraagt ook tijd en ruimte van de schoolleiders om zich te blijven ontwikkelen. Zij hebben samen met de bestuurders een belangrijke rol om de kwaliteit van het onderwijs te borgen in de schoolorganisatie en het daarop gericht personeels- en professionaliseringsbeleid te voeren.

Concurrerende arbeidsvoorwaarden

Het behouden van huidige leerkrachten en het aantrekken van nieuwe, ook hoger opgeleide, leerkrachten vraagt om passende en met andere sectoren concurrerende arbeidsvoorwaarden. In het PO is LA de laagste schaal en in het VO is LB de laagste schaal. In het PO ligt het zwaartepunt in de laagste schaal, terwijl in het VO dit meer evenredig is verdeeld over de schalen. In het VO wordt de leraar beter betaald vanaf de start en heeft hij meer kans op doorgroei en groei in salaris. Als indicatie: het salaris in de LB-schaal PO bedraagt maximaal € 3640, - tegenover € 5022, - in de LD-schaal in het VO. Dit is een verschil van 38%.

Meer loopbaanperspectief, aantrekkelijke salarissen, het oprekken van het loongebouw en passende loonontwikkeling kunnen het imago van het lerarenberoep in het PO drastisch verbeteren.

Ook de demografische ontwikkelingen maken dat het werken in het PO aantrekkelijker moet worden. Door de toenemende uitstroom van oudere leerkrachten vanwege hun pensionering, zijn meer goed opgeleide leerkrachten nodig. Volgens het CBS groeit vanaf 2020 het aantal kinderen op de scholen weer. Nu zien we al een tekort aan leraren in delen van het land, zoals de grote steden. Doen we niets aan de aantrekkelijkheid van het beroep, dan heeft het primair onderwijs in 2020 een tekort van meer dan 4.000 leraren.

Structurele investering

Wij gaan voor kwaliteit van onderwijs, dus zullen we voldoende goed gekwalificeerde leerkrachten dienen aan te trekken en te behouden. Dit vraagt een structurele investering van 500 miljoen euro. Naast de noodzaak van deze investering, staat de kwaliteit van het primair onderwijs al jaren onder druk. De oorzaak hiervan is dat de kosten per leerling sneller stijgen dan de bijdrage per leerling. Het gaat om een snel oplopend verschil en dit vormt een bedreiging voor de kwaliteit van het onderwijs.

De sociale partners van het primair onderwijs vragen de politiek hun gezamenlijke ambitie ter harte te nemen en hoog op de politieke agenda te plaatsen: 'De beste leraar voor de klas vraagt om deze extra investering'.

Met vriendelijke groeten,



Namens de PO-Raad, mevrouw S. Walvisch




Namens de AOb, mevrouw J. Muijres



Namens de AVS, mevrouw P. van Haren



Namens CNV Onderwijs, de heer P. Fey



Namens de FvOv, de heer J. Veenstra