

Tweede Kamer der Staten-Generaal
Aan de leden van de Vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
Via de griffier mevrouw E.C.E. de Kler
E.dKler@tweedekamer.nl

Utrecht, 25 april 2016

Kenmerk: 2016PvH073

Betreft: eindtoets niet terug

Geachte leden,

De AVS wil u met deze brief laten weten dat zij de huidige (nieuwe) wetgeving rond het schooladvies ten stelligste onderschrijft. De AVS vindt het een goede zaak dat we een koers ingeslagen zijn waarbij het schooladvies van de basisschool leidend is gemaakt voor de schoolkeuze in het VO. De professionals uit het primair onderwijs zetten bij het opstellen van het advies nadrukkelijk de belangen van leerlingen voorop en wegen hierbij zorgvuldig de mogelijkheden af. Zij kennen de leerlingen vaak al 8 jaar en hebben een goed beeld van de mogelijkheden. De schoolleider is eindverantwoordelijk voor het gegeven advies. De eindtoets is nadrukkelijk een instrument voor een 'second opinion' geworden om leerlingen alleen in positieve zin een voordeel van de twijfels te kunnen geven. Dit vindt de AVS een zeer goede handelswijze. Wij zullen daarbij binnenkort peilen hoe er met de resultaten van de eindtoetsen wordt omgegaan inzake het bijstellen van adviezen en zullen de uitkomsten daarvan met u delen.

Recent is in de Staat van het Onderwijs een aantal scherpe conclusies getrokken. Het gaat er in deze context om dat veel kinderen met laagopgeleide ouders niet het onderwijs krijgen dat ze aan zouden kunnen en er daarmee talent onbenut blijft. Leerlingen met laagopgeleide ouders stromen vaker door naar een lager onderwijsniveau en krijgen lagere basisschooladviezen. Leraren en schoolleiders spelen hierin een rol. Zij hebben vaak, onbewust, hogere verwachtingen van leerlingen van hoogopgeleide ouders en lage verwachtingen van kinderen met laag opgeleide ouders. Adviezen van leerlingen met hoogopgeleide ouders worden sneller bijgesteld. Wat ook meespeelt in de oplopende kansongelijkheid van leerlingen is dat hoogopgeleide ouders voor betere scholen kiezen. Hun kinderen gaan vaak naar huiswerkklassen en er wordt sneller gezocht naar medische oorzaken als ze achterblijven.

De Algemene Vereniging Schoolleiders staat voor toegankelijk kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor álle leerlingen en vindt het in de lijn van de conclusies uit de Staat van het Onderwijs in toenemende mate belangrijk, juist ook vanuit de schoolleiders, dat scholen alert zijn op het daadwerkelijke proces van onderwijs en verwijzing dat altijd in het belang van maximale kansen voor ieder kind moet worden ingericht.”

De AVS denkt niet dat het herwaarderen van de eindtoets als selectie instrument de leerlingen betere en meer objectieve kansen geeft. De AVS ziet antwoorden hiervoor uitsluitend in het (nog) verder professionaliseren van schoolleiders en leerkrachten en in een nauwere verbinding van het PO en VO in een gezamenlijke lijn voor funderend onderwijs. Goed onderwijs vereist goede mensen voor de klas, en ook de schoolleider speelt een grote rol. In voorgaande jaren constateerde de inspectie al dat op scholen met een goede schoolleider de lessen van hogere kwaliteit zijn. Ook diverse internationale onderzoeken hebben aangetoond dat leerlingen op scholen met vaardige schoolleiders gemiddeld betere resultaten halen. Uit de Staat van de Schoolleider, die tegelijk met de Staat van het Onderwijs is uitgekomen, blijkt dat schoolleiders ervan doordrongen zijn dat hun kwaliteit essentieel is voor de kwaliteit van het onderwijs.

In de curriculumontwikkelingen rond 2032 liggen mooie kansen voor nadere afstemming en doorlopende leerlijnen tussen PO en VO. Ook dan is juist de inhoudelijke dialoog van groot belang en is het ontwikkelen naar professionele leergemeenschappen met verankering van interne en externe expertise een belangrijke doelstelling.

De AVS pleit ervoor om vooral in te steken op ontwikkelen van een professioneel veld met verbindingen door de hele onderwijskolom en niet in te grijpen vanuit de politieke suggesties door het kiezen voor oppervlakkige schijnoplossingen in het systeem zoals het herpositioneren van een toetsinstrument tot selectiemiddel.

Met vriendelijke groet,

A large, stylized handwritten signature in blue ink, belonging to G.P.M. (Petra) van Haren, is positioned below the text 'Met vriendelijke groet,'.

G.P.M. (Petra) van Haren
Voorzitter AVS