

# Inzet AVS voor CAO PO 2019<sup>1</sup>

## Thema's

### Loongebouw en functiehuis

In 2018 vindt een onderzoek plaats naar de beloning en de positie van schoolleiders/leidinggevendenden in relatie tot de beloning van leraren en leidinggevendenden in andere sectoren. Ook wordt hierbij de vergelijking met de inschaling van de functie schoolleider meegenomen als onderdeel van het totale functiehuis. Hierbij zet de AVS in op een eenduidig functiehuis met passende, actuele functieomschrijvingen voor adjunct-directeuren en directeuren in herkenbare Directie-loon schalen, waarbij de toelagen en toeslagen worden opgenomen in de salarisschalen en de titel functionarissen schoolleider, afhankelijk van complexiteit etc. wordt toegepast.

### Elke school een schoolleider

Het borgen van leiderschap in elke school door een aangestelde schoolleider is cruciaal voor de kwaliteit en continuïteit van onderwijs. Door de lumpsumbekostiging van scholen hebben scholen veel vrijheid hun onderwijs zelf vorm te geven. Interventies gericht op leren of leerachterstanden in het primair onderwijs betreffen vooral maatregelen die in principe alleen door schoolleiders en leraren ingevoerd kunnen worden<sup>2</sup>. Daarbij vraagt de huidige toegenomen complexiteit van het schoolleiderschap en het versterken van de strategische rol van schoolleiders inzake beleid binnen de onderwijsorganisatie om sterke positionering met voldoende invloed en autonomie<sup>3</sup>. De in de cao opgenomen regel: 'Elke school heeft een schoolleider' (de wetgever spreekt van directeur (WPO art. 29 lid 1 + WEC art. 29 lid 1) en adjunct-directeur (WPO art. 29 lid 3 + WEC art. 29 lid 3) wordt voorzien van een eenduidige omschrijving wat onder 'schoolleider' wordt verstaan<sup>4</sup>. NB: Elke school wordt bekostigd voor het hebben van een directeur.

### Loonontwikkeling

Het op niveau brengen van de salarissen van schoolleiders<sup>5</sup> heeft prioriteit nu dat in de lopende cao voor leraren heeft plaatsgevonden. Naast het op niveau brengen zet de AVS in op een looneis van 3 procent voor 2019 voor directeuren en adjunct-directeuren. De leidinggevendenden in het primair onderwijs zijn daarmee bezig aan een inhaalslag.

### Looptijd

De wens van de AVS is om een looptijd van drie jaar te bereiken. Hierdoor krijgt het primair onderwijs de tijd, rust en ruimte om de arbeidsvoorwaarden (verder) vorm te geven. Hierbij is de loonontwikkelingscomponent de cruciale factor (zie punt loonontwikkeling). Voor de volgende cao is het echter noodzakelijk de looptijd op 10 maanden, gerekend vanaf 1 maart 2019, vast te stellen op 1 januari 2020 daar op die datum diverse wetgeving mogelijk van kracht wordt.

### Reiskostenregeling

Marktconform maken van de reiskostenregeling in het kader van de wijziging flexibele werktijden (bijvoorbeeld IKC-medewerkers) en het in toenemende mate werken op meerdere locaties.

### Generatiepact

Het opnemen van afspraken over een generatiepact wordt door de oplopende pensioenleeftijd een belangrijk punt om vroegtijdige uitval van personeel door bijvoorbeeld een burn-out te voorkomen. Hierdoor levert het pact een bijdrage aan het ervoor zorgen dat oudere werknemers gezond en gemotiveerd hun pensioen halen. Tegelijkertijd moet hun expertise worden overgedragen aan de jongere generatie, die tijd moet krijgen om zich te bekwamen in het vak.

### Ondersteuning van de schoolleider

Een professionele organisatie heeft een verscheidenheid aan functies nodig. Deze dienen opgenomen te zijn in het functiehuis/boek. Een goede balans is noodzakelijk tussen wat het werk van de schoolleider vraagt en de geboden ondersteuning. Door het onevenredig grote aandeel van uitvoerende taken is er te weinig gelegenheid zich te richten op strategische taken zoals het ontwikkelen van een lange-termijnvisie op onderwijs, en ook op reflectie en op de eigen professionalisering en die van de leraren<sup>6</sup>. Door het op elke school opnemen van staffuncties/conciërge/administratieve kracht in dit functiehuis wordt de ondersteuning van de schoolleider gewaarborgd. AVS zet in op het verplichten van dit OOP in elke school.



## Cao dunner

Bijlagen ZAPO, WOPO, WMS niet in cao opnemen maar verwijzen.

De toelichtende teksten vereenvoudigen en opnemen in de cao-tekst.

## MR-faciliteiten

De regeling aanpassen door wijziging Wet Versterking Bestuurskracht/verduidelijking tekst in cao. Uren voor MR/GMR: Norm handhaven maar na instemming van personeelslid kan er van afgeweken worden en/of na instemming van PMR/PGMR -----> persoonlijke maat.

## Noten

- 1 Opgesteld op 6 juli 2018, na input AVS Ledenraad, AVS-commissie Arbeidsvoorwaarden en personeel, AVS-bestuur en AVS-adviseurs en vastgesteld door AVS-bestuur op 17 juli 2018
- 2 CPB-notitie 6 juni 2018: 'Effectieve interventies leerachterstanden in het primair onderwijs' en het boek 'Kansrijk onderwijsbeleid'
- 3 Rapport Onderwijsraad 'Een krachtige rol voor schoolleiders', april 2018, aanbeveling 3: Bied schoolleiders de gelegenheid om strategische rol vorm te geven
- 4 Rapport Onderwijsraad 'Een krachtige rol voor schoolleiders', april 2018, aanbeveling 1: Versterk schoolleiderschap vanuit gemeenschappelijk beroepsbeeld
- 5 Brief aan minister Slob: Aanvullende claim primair onderwijs van de AVS, 14 maart 2018
- 6 Rapport Onderwijsraad 'Een krachtige rol voor schoolleiders', april 2018, advies: Zet in op een strategische rol voor schoolleiders, H2, Ad 2.3.

*goed onderwijs door visionair leiderschap*

