

Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

T.a.v. viceminister-president, minister Mr. Dr. L.F. Asscher
Postbus 90801
2509 LV Den Haag

Ons kenmerk: AVS/PvH/MW/2016-011
Betreft: Evaluatie Wet werk en zekerheid

Utrecht, 14 januari 2016

Geachte minister Asscher,

Middels het TK document 34351 'Evaluatie Wet werk en zekerheid (Wwz) van 11 januari jl., hebben wij kennisgenomen van het feit dat er een verkenner is aan gesteld, Dhr. de Waal, om de knelpunten van de Wwz, waar de seizoensarbeid tegen aanloopt, in kaart te brengen.

De AVS is van mening dat een dergelijke verkenning ook op zijn plaats is voor het primair onderwijs.

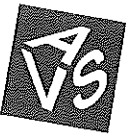
De effecten van de WWZ op (zeer) kortdurende benoemingen van invallers leveren diverse zorgen en knelpunten op. Er wordt aan de CAO tafel constructief overleg gevoerd om tot structurele oplossingen te komen. Dit heeft op een aantal punten nog niet tot bevredigende uitkomsten geleid.

Voor een meer structurele mate van invullen van vervanging worden goede oplossingen ingericht zoals de Regionale Transfer Centra (mede gefinancierd vanuit het sectorakkoord PO) en besturen die een eigen 'eerste schil' inrichten van vast benoemde reguliere vervangers al dan niet in een samenwerkingspool met andere besturen.

Voor het opvangen van pieken in de vervangingsvraag, veelal kortdurende benoemingen in verband met ziekte (bijvoorbeeld een griepgolf) is het vinden van oplossingen bijzonder lastig. Schoolbesturen kunnen het risico door dan dreigende verplichtingen vanuit de Wwz niet aangaan zonder serieuze financiële risico's.

Dit betekent dat een schoolleider op diverse momenten niet over zal kunnen gaan tot het inzetten van een vervanger. Dan moet er 's morgens vroeg aan de schooldeur een ontwrichtende boodschap aan (werkende) ouders en leerlingen worden gegeven. Het zal betekenen dat leerlingen naar huis gestuurd zullen moeten worden of verdeeld over andere klassen ofwel opgevangen moeten worden op een andere manier en dan geen onderwijs kunnen ontvangen.





Dit leidt tot onwenselijke onderbrekingen in het onderwijsleerproces. Het betekent inboeten op de kwaliteit van onderwijs. Ook trekt het een zware wissel op de werkdruk van leerkrachten, immers zij moeten (delen van) andere klassen gaan opvangen binnen hun huidige groepen of moeten lessen gaan 'inhalen' als er weer beschikbaarheid van een leerkracht is. Ook betekent dit dat de leerlingen in de klassen waar een aantal leerlingen worden toegevoegd een inbreuk op hun eigen lesdag zullen ervaren.

Voor de groep leerlingen die vanuit passend onderwijs extra zorg nodig hebben is het onderbreken van de doorlopende onderwijszorglijn in het onderwijszorgarrangement nog extra ingrijpend.

De AVS verwijst naar haar eerdere correspondentie van 26 mei 2014 en 11 februari 2015 over dit thema en wil U vragen alsnog serieus naar dit knelpunt te kijken. (zie bijlagen)

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G.P.M. van Haren', is written over a horizontal line.

G.P.M. van Haren

Voorzitter AVS

Bijl.: 1. AVS-MW-2014/001 (26-05-14)
2. AVS-PvH/2015/051 (11-02-15)

Cc.: drs. S. Dekker