

Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
t.a.v. mevrouw drs. E. de Kler
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Kenmerk: AVS/PvH/MW/2015-051
Betreft: Wwz, vervanging in PO/flex
Cc.: staatssecretaris S. Dekker

Utrecht, 11 februari 2015

Geachte leden van de Vaste Commissie,

De Algemene Vereniging Schoolleiders vindt kwaliteit van onderwijs belangrijk. Om de hoogste kwaliteit te kunnen bereiken in onze scholen, zijn goede professionele medewerkers nodig, net als goede oplossingen om de kwaliteit en continuïteit te waarborgen in geval van tijdelijke waarneming van lessen bij vervanging en inval.

Indien er geen goede vervanging mogelijk is, betekent dit dat lestijden onder druk komen te staan in het geval dat leerlingen naar huis gestuurd of opgevangen worden. Ofwel dat voor andere collegae onevenredige werkdruk ontstaat omdat zij bovenop hun eigen onderwijstaak extra lestaken moeten gaan vervullen om acute problemen op te vangen. Dit betekent dan vaak een aanslag op de tijd en/of de kwaliteit van de eigen werkzaamheden ofwel een substantiële verhoging van de werkdruk doordat (nog) meer taken in de reguliere tijd moeten worden vervuld. Mede gezien de regeldrukagenda, waarin de aandacht voor de werkdruk, een onwenselijke ontwikkeling.

Refererend aan onze brief van 26 mei 2014 (kenmerk AVS/MW/2014/0011- zie bijlage) die gericht was aan de leden van de vaste commissie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap der Eerste Kamer der Staten Generaal, willen wij u nogmaals wijzen op de problemen die de invoering van de WWZ veroorzaakt voor de vervanging op scholen en daarmee de verantwoordelijkheden van de leidinggevenden op de scholen.

In de dagelijkse gang van zaken op school zijn schoolleiders de gemandateerde werkgevers. In geval er vervangers of tijdelijke krachten benoemd moeten worden zijn zij degene die dit dienen te initiëren/organiseren.

Gezien de ontwikkelingen van de WWZ waarbij na drie arbeidscontracten er een verplichting tot vaste benoeming ontstaat, krijgen schoolleiders veelal van hun bevoegd gezag de instructie om een ongeplande derde benoeming te voorkomen. Een losse dag invallen voor ziekte o.i.d. betekent direct een



arbeidscontract van één dag! Als alternatief wordt vaak genoemd het tijdelijk voor de klas zetten van ander onderwijspersoneel zoals duo-partners/ parttime collegae. Deze hebben er echter voor gekozen om parttime te werken omdat hun privé-situatie of belastbaarheid daarom vraagt.

Invallen zorgt voor (werk)druk door druk die ontstaat op de privé-situatie of door het acuut moeten overnemen van niet voorbereide werkzaamheden. Tevens wordt genoemd dat invallen door 'remedial teachers', intern begeleiders, directeuren, leidinggevendenden of andere medewerkers kan worden gedaan. Daarnaast wordt het opsplitsen van de groep en het verdelen over klassen van collegae als oplossingen genoemd.

De AVS is namens haar achterban absoluut tegenstander van dergelijke oplossingen omdat deze de onderwijskwaliteit zwaar onder druk zetten. Taken, die eveneens in het belang van leerlingen, de onderwijskwaliteit en de school zijn, blijven liggen en/of collegae worden onevenredig zwaar belast.

In het kader van de WWZ betreurt de AVS dat er geen plannen zijn om deze wet af te schaffen dan wel aan te passen voor de sector primair onderwijs. Enige flexibiliteit en ruimte om kortdurend vervanging op te lossen is geboden in het belang van de onderwijskwaliteit. Met name in het primair onderwijs is dit knelpunt urgent. Vervangingspools zullen in 'piekperiodes' niet in staat zijn de problematiek op te vangen. De scholen zijn niet in staat de verplichte benoemingen, met navenante financiële gevolgen die dreigen te ontstaan door kortdurend vervanging, op te vangen. Het gevolg zal zijn het naar huis sturen van klassen kinderen, of een overspannen werksituatie.

De AVS wil hier graag oplossingen voor en wil de schoolleiders toerusten met werkbare oplossingen in hun scholen, oplossingen voor korttijdelijke vervanging, die de onderwijskwaliteit niet onder druk zetten. Een voorbeeld van een dergelijke oplossing is het toestaan van nul-urencontracten.

Met vriendelijke groet,

G.P.M. van Haren

Voorzitter Algemene Vereniging Schoolleiders