

# Uitgangspunten formatiebudget blijven overeind

Net als onder het formatiebudget zijn de volgende factoren bepalend voor de hoogte van de lumpsum-vergoeding:

- de leerlingenaantallen van onder- en bovenbouw
- het schoolgewicht
- de directietoeslag
- de kleine-scholentoeslag
- de eventuele nevenvestiging
- de eventuele aanvullende formatie op grond van specifieke omstandigheden, waaronder de rugzak

Al deze uitgangspunten worden omgerekend naar een bedrag per leerling. Omdat deze uitgangspunten overeind blijven, kan de formule voor de lumpsum-bekostiging worden afgeleid van het huidige formatiebesluit en de berekening van het schoolbudget. Immers, ook die formules kun je herleiden tot een (fre-)bedrag per leerling.

## Alles baseren op meest voorkomende leraarsfunctie

Uit de onderbouwing van de formatie verdwijnen de meeste functiecategorieën. Er worden dus niet nog allerlei tussenberekeningen gehanteerd waardoor duidelijk is voor de school, hoeveel (minuten) formatie zij krijgt voor bijvoorbeeld onderwijsassistenten, logopedisten, vakleerkrachten of conciërges. In plaats van zo'n complexe formule, krijgt de school gewoon een bedrag per leerling, afhankelijk van de schoolsoort. In de onderbouwing (in het jargon: de 'genormeerde bekostiging') is dit herleidbaar tot een aantal formatieplaatsen, uitgedrukt in de meest voorkomende functie: die van leraar. Voor het basis-onderwijs vindt u in de onderbouwing dus alleen het aantal formatieplaatsen voor leraren in LA terug. Voor het speciaal basisonderwijs en (v)so vindt u straks in de onderbouwing alleen het aantal formatieplaatsen voor leraren in LB terug, maar scholen mogen daarvan dus elke gewenste functie betalen.

## Gesprek over financiële keuzes gemakkelijker

Het was ook mogelijk geweest om de inkomsten die de school van het rijk krijgt, alleen uit te drukken in een bedrag per leerling. Mensen kunnen immers ook

zelf uitrekenen hoeveel leerlingen je dan nodig hebt om de werkgeverslasten van een bepaalde leraar in LA, een onderwijsassistent, of een andere functionaris te kunnen betalen. Scholen mogen hun formatie uiteraard uit allerlei soorten functies laten bestaan. Desondanks is het prettig om het bedrag in elk geval tot het aantal formatieplaatsen voor leraren te kunnen herleiden. Dat is in de toekomst handig voor het maatschappelijk gesprek over de vraag, of het onderwijs voldoende geld krijgt. Stel u bijvoorbeeld voor dat over enkele jaren de vraag wordt gesteld of één formatieplaats per twaalf leerlingen in het sbo wel voldoende is, gegeven alle taken van de school en de wenselijkheid van kleine groepen. In de praktijk kiezen scholen voor verschillende groepeerings- en werkvormen en horen daar verschillende functies bij. Als er geen 'bekostigingsnorm' is, uitgedrukt in aantallen leraarsformatieplaatsen, kan de school het verwijt krijgen dat het niet aan de rijksbekostiging ligt, maar aan de eigen keuzes. Zie een verwijt aan het adres van de school als: 'Andere scholen slagen er wel in om de groepen klein te houden, jullie hebben gewoon te veel managers met een dikke portemonnee!', dan maar eens te verantwoorden.

## Hoogte bedrag afhankelijk van leeftijdsopbouw

Het nieuwe bekostigingssysteem houdt rekening met de leeftijd van het werkelijke personeel dat u in dienst heeft. Dat wordt, per school, voor het eerst bepaald in het meetjaar 2004-2005. Deze leeftijdsafhankelijke toekenning vindt plaats door van elke school de gewogen gemiddelde leeftijd (GGL) te bepalen. Op die manier kan ook het meeste rekening worden gehouden met de kosten van bijvoorbeeld bapo. Het nieuwe systeem houdt er overigens geen rekening meer mee of op uw school de bapo-rechten nu wel of niet volledig worden opgenomen. Het bleek ondoenlijk om dat in formules te vatten. De feitelijke bapo-kosten op landelijk niveau worden versleuteld in de leeftijdsafhankelijke opslagen. De bapo-kosten op schoolniveau kunnen daarboven, of daaronder uitvallen. Financiële gezondheid, meerjarenbeleid en bij besturen met meer scholen: onderlinge solidariteit, zijn daarop de enige passende antwoorden.