

Bijlage XVII

Sociale partners hebben invulling gegeven aan de afspraak in het cao-akkoord 2014-2015, om de begrippen basisbekwaam en vakbekwaam te omschrijven in een bijlage XVII van de cao PO. Deze bijlage is gebaseerd op het advies dat op verzoek van de cao-tafel is uitgebracht door de Onderwijscoöperatie op 26 september 2015 ([link naar advies](#)).

Deze bijlage wordt per 1 juli 2016 opgenomen in de cao.

BASISBEKWAAM

De leraar die in staat is een veilig en stimulerend leerklimaat te verzorgen, structuur, orde en duidelijkheid biedt in de les en de leerlingen actief laat meedoen aan de les, waardoor er sprake is van echte interactie, is basisbekwaam te noemen.

In gedragsvormen is het volgende waarneembaar:

De leraar:

- ⊕ toont in gedrag en taalgebruik respect voor leerlingen
- ⊕ geeft duidelijke uitleg van de leerstof
- ⊕ zorgt voor ontspannen sfeer
- ⊕ ondersteunt het zelfvertrouwen van leerlingen
- ⊕ geeft feedback aan de leerlingen
- ⊕ zorgt voor een ordelijk verloop van de les
- ⊕ zorgt voor wederzijds respect
- ⊕ zorgt voor doelmatig klassenmanagement
- ⊕ geeft goed gestructureerd les
- ⊕ bevordert dat leerlingen hun best doen
- ⊕ gebruikt leertijd efficiënt
- ⊕ gaat tijdens verwerking na of leerlingen opdrachten goed uitvoeren
- ⊕ stelt vragen die leerlingen tot denken aanzetten
- ⊕ betreft alle leerlingen bij de les
- ⊕ verduidelijkt bij de aanvang van de les de lesdoelen
- ⊕ gaat na of de lesdoelen werden bereikt.
- ⊕ hanteert werkvormen die leerlingen activeren
- ⊕ geeft duidelijke uitleg van didactische hulpmiddelen en opdrachten
- ⊕ stimuleert leerlingen om over oplossingen na te denken
- ⊕ gaat tijdens instructie na of leerlingen de leerstof hebben begrepen
- ⊕ stimuleert het zelfvertrouwen van zwakke leerlingen
- ⊕ zorgt voor interactieve instructie
- ⊕ moedigt kritisch denken van leerlingen aan
- ⊕ bevordert het toepassen van het geleerde
- ⊕ laat leerlingen hardop denken
- ⊕ leert leerlingen hoe complexe problemen te vereenvoudigen
- ⊕ stimuleert het gebruik van controle-activiteiten
- ⊕ leert leerlingen oplossingen controleren.

VAKBEKWAAM

De leraar die basisbekwaam is en die oog en oor heeft voor de behoeften en mogelijkheden van elke individuele leerling en in staat is om elke leerling die aandacht en begeleiding te geven die past bij die leerling, is vakbekwaam. Deze leraar geeft de groep en de individuele leerling gerichte aandacht en begeleiding.

In gedragstermen is – naast de gedragstermen genoemd bij basisbekwaam - het volgende waarneembaar:

De leraar:

- ⊕ stemt de instructie af op relevante verschillen tussen leerlingen
- ⊕ vraagt leerlingen na te denken over strategieën bij de aanpak
- ⊕ biedt zwakke leerlingen extra leer-en instructietijd
- ⊕ stemt verwerking van leerstof af op verschillen tussen leerlingen.