

avs academie

Leergang **Strategische bedrijfsvoering**



Vertrouwd raken met strategische, financiële en personele processen

- Breed opgezet 8-daags strategisch leiderschapsprogramma
- Toegankelijk en praktijkgericht
- Zeer ervaren praktijkgerichte docenten

In samenwerking met:





Als schoolleider wordt in toenemende mate van je verwacht dat je gericht stuurt op onderwijsresultaten en dat je daarbij anticipeert op ontwikkelingen die op de school afkomen. Hoe geef je aan deze continue taak strategisch invulling? Een optimale bedrijfsvoering is essentieel om beleidsdoelstellingen te kunnen realiseren.

In deze leergang kijken we breed (strategisch HRM, financiën, kwaliteitszorg, veranderkunde) en werken we vanuit visie en strategische planning heel praktisch aan vraagstukken uit de dagelijkse context. Uiteraard doen we dit vanuit leiderschaps perspectief. Inzicht in je eigen leiderschap, je eigen vraagstuk, is dan ook een rode draad in deze leergang. We werken en oefenen met cases en praktijksituaties van deelnemers. Na deze leergang voer je vol zelfvertrouwen gesprekken over de meerjarenbegroting, beleidsdoelstellingen en financiële cijfers. Uiteraard staat jouw persoonlijke leervraag centraal.

Deze leergang wordt uitgevoerd in samenwerking met NSO-CNA en is gebaseerd op de module strategische bedrijfsvoering van het masterprogramma van de MEM (Master of Educational Management).

Voor wie is deze leergang?

Deze leergang is bedoeld voor schoolleiders in het primair onderwijs.

Programma

De leergang start met een telefonisch intakegesprek met de hoofddocent.

Dag 1

Inleiding in strategische bedrijfsvoering

- Strategisch HRM, kwaliteitszorg en financieel beleid en de relatie tot aangepaste organisatiedoelen op de verbeter- of innovatieprocessen in de school;
- Veranderkunde vanuit een breed gezichtspunt (o.a. vanuit HRM en financiën);
- Vertaalslag van nieuwe school- en/of stichtingsdoelen naar HRM-doelen, en wat er nodig is om deze doelen te kunnen borgen.

Dag 2

Basiskennis financiën

- De opbouw van het financiële systeem, balans, financiële ken- en stuurgetallen;
- Kennismaking met financieel management op de drie werkniveaus (strategisch, tactisch en operationeel);
- Lezen en interpreteren van een kwartaalrapportage en een jaarrekening.

Dag 3 en 4 (losse dagen)

Leiderschap op strategisch niveau

- Twee dagen gezamenlijk met een groep werken aan één strategische praktijkcasus.

Dag 5

Financiën en leermiddelenbeleid

- Beïnvloeden van financiële cijfers aan de hand van de gegevens van je eigen school.

Dag 6

Strategisch HRM

- HRM (in breed perspectief);
- Werken aan het schoolspecifieke strategisch HRM-plan;
- Inspectiekader en het kunnen beoordelen van de kwaliteit van lessen.

Dag 7

Leermiddelenbeleid, herhaling financiële kennis

- Leermiddelenbeleid; theorie en het eigen leermiddelenbeleidsplan;
- Herhaling van de belangrijkste begrippen.

Dag 8

Afrondende bijeenkomst

- Onder andere eindpresentaties.

Begeleiding



John Schreijer

Projectleider en hoofddocent Wiskundige, ervaren docent, (con)rector en bestuurder en jarenlange praktijkervaring als consultant en docent binnen het aandachtsgebied bedrijfsvoering en leiderschapontwikkeling



Cock Raaijmakers

Hoofddocent. Sociologisch-economische studierichting en jarenlange ervaring als schoolleider. Laatste 25 jaar werkzaam als zelfstandig opleider en adviseur op het gebied van algemeen en financieel schoolmanagement.



Math Van Loo

Docent. Studeerde Nederlands en algemene taalwetenschappen, ruime ervaring als docent en schoolleider en 15 jaar ervaring als zelfstandig consultant en docent met specialismen hrm, projectmatig werken, resultaatverbetering en kwaliteitszorg.

Wat zijn de opbrengsten?

- Je hebt ervaring opgedaan met het ontwerp van een meerjarige visie op onderwijs, een meerjarige HRM-strategie en meerjarig financieel beleid;
- Je bent in staat om de beschikbare methodes te gebruiken voor financiële en persoonlijke dekking, zodat het mogelijk is om ruimte te creëren voor gepland nieuw beleid;
- Op een herkenbare, transparante wijze stel je een meerjarige personele en financiële planning op, zodat je gerichte onderwijskundige afwegingen kunt maken, onder andere binnen het leermiddelenbeleid;
- Je hebt geleerd om op een herkenbare wijze het schoolbeleid te vertalen naar financieel, HRM-, facilitair en ICT-gebied;
- Je hebt kritisch gereflecteerd op je eigen handelen en bent in je eigen professionele ontwikkeling gegroeid;
- Tot slot komt dit samen in een strategisch HRM-plan en een leermiddelenbeleidsplan voor je school

Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd voor het hoofdthema: Regie en strategie.

Jouw investering

€ 3.250 voor AVS-leden

€ 3.650 voor niet-leden

Dit is inclusief literatuur.

Studiebelasting

130 uur, waarvan 58 contacturen en 72 uren voorbereiding.

Locatie

De leergang vindt plaats bij de AVS in Utrecht.

Heb je nog vragen?

Neem dan contact op met de AVS Academie:

www.avs.nl/academie

academie@avs.nl

adviesopmaat@avs.nl

Of bel 030-2361010 en vraag naar

Marieke van Leeuwen of Vera Ruitenberg.



(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Professionaliseringsthema's

- Persoonlijk leiderschap
- Regie en strategie
- Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
- In relatie staan tot de omgeving
- Omgaan met verschillen
- Leidinggeven aan verandering
- Toekomstgericht onderwijs
- Wildcard – NIEUW

Aantal extra deelthema's per leergang:



Opleiding Middenkader

basis-
registratie

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

herregistratie

Leergang Leiderschap en talentontwikkeling

Leergang Theorie U

Leergang Strategische bedrijfsvoering

Leergang Professioneel kapitaal en uplifting leadership

Leergang Opbrengstgericht leiderschap

Leergang Collectief leren

Leergang Aan de slag met cultuur

Leergang Succesvol beïnvloeden van veranderprocessen

Leergang Verbindend leiderschap

Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs

Leergang Begrijpen vóór ingrijpen

Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap

Leergang Gespreid leiderschap

Leergang Stimulerend beoordelen

Leergang Praktische filosofie voor schoolleiders

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs

Leergang Teamflow

Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap

Leergang Communicatie

Leergang Interim-management, iets voor u?

Leergang Ondernemend leiderschap

Leergang Regisseur Onderwijs en Gebouw

Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)

Leergang Bouwen aan een lerende school