



AVS
Centrum
Educatief
Leiderschap

Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap

Voor de schoolleider die echte verdieping zoekt



- Haal het beste uit jezelf en je team
- Jouw ontwikkelopgave centraal
- Effectief en authentiek communiceren
- Nieuwe en inspirerende werkvormen



LEIDER IN DE JUNGLE VAN COMPLEXITEIT

Vraag jij jezelf als schoolleider wel eens af:

- Hoe bouw ik samen met mijn team een professionele(re) organisatie?
- Hoe zorg ik ervoor dat leiderschap gedeeld wordt?
- Hoe breng ik mijn teams effectief tot ontwikkeling en hoe stimuleer ik samenwerking en leren van elkaar?
- Hoe zorg ik ervoor dat mijn leiderschap aansluit bij de ontwikkelopgave(n) van onze school?
- Hoe kan ik mijn leiderschap versterken?
- En hoe houd ik mijn eigen balans in dit alles?

Zo ja, schrijf je dan nu in voor de leergang 'Op weg naar Excellent Schoolleiderschap'.

Breng als leider richting in de jungle van complexiteit. In deze leergang verbinden we state of the art theorie en modellen over leiderschap, team- en organisatieontwikkeling met je dagelijkse praktijk als leider in de schoolorganisatie. Jouw ontwikkelopgave, waarin je je leiderschap koppelt aan de nu actuele organisatie/teamontwikkeling, staat centraal gedurende deze leerreis. We werken aan bewustwording en combineren dit met praktijkopdrachten. Om daarmee de impact van je leiderschap te versterken. Je medecursisten vormen een belangrijke bron van leren samen met elkaar.

VOOR WIE IS DEZE LEERGANG?

Deze leergang is bedoeld voor schoolleiders in het primair onderwijs.

PROGRAMMA

Het programma bestaat uit 4 modules van 2 dagen en 1 afsluitende dag.

Dag 1 en 2 (module 1)

Ik als leider

Waardengedreven leiderschap en het model Spiral Dynamics integral:

- Wat kan ik verdiepen en leren over mijn persoonlijk leiderschap?
- Wat zijn mijn waarden (persoonlijk waardenprofiel) en hoe kan ik die van anderen (h)erkennen?
- Hoe hebben mijn waarden invloed op mijn leiderschap en hoe versterk ik dat hiermee?
- Wat zijn de waardensystemen die in mijn organisatie een grote rol spelen en kan ik deze beïnvloeden? Wat zijn krachten en wat zijn remmers?

Dag 3 en 4 (module 2)

Hoe communiceer ik met impact?

- Hoe kan ik effectief en authentiek communiceren en presenteren?
- Hoe blijf ik in mijn kracht en komt mijn boodschap over met de impact die ik wil?
- Hoe kom ik eigenlijk echt over – en kan ik mij op een natuurlijke manier ontwikkelen in voor groepen spreken?
- Hoe communiceer ik professioneel met diverse partijen?
- Hoe ben/blijf ik verbonden met de visie en missie van de school/organisatie?

Dag 5 en 6 (module 3)

Hoe creëer ik team- en organisatieontwikkeling?

- Wat is jouw leiderschapsrol in de boven- en onderstromen in teams?
- Welke manieren zijn er om aan je organisatie te bouwen?
- Je werkt aan je leiderschap (via je ontwikkelopgave) en een concrete organisatieopdracht staat centraal.

Dag 7 en 8 (module 4)

Hoe ga ik om met diverse belangen, doelgroepen en ga ik conflicten constructief aan?

- Slijp je vaardigheden in het omgaan met diverse belangen en conflicten tussen collega's, ouders en andere belanghebbenden in en rond je schoolorganisatie.
- Creëer congruentie in wat je echt wilt en hoe je naar buiten treedt.
- Leer te denken, kijken en luisteren als leider vanuit een mediator-perspectief.

Dag 9 (module 5)

Oogst – het meesterwerk

Jouw ontwikkelopgave heb je gedurende het afgelopen leerjaar bij je gehouden, bekeken, verdiept en verrijkt. Oftewel, ieders meesterwerk. Op deze laatste dag inspireren jullie als leiders elkaar met de oogst hiervan – welke reis heb je als leider gemaakt en hoe heb je ontwikkeling gefaciliteerd in je organisatie? En natuurlijk nemen we hier ook tijd voor afronding en afsluiting van een bijzondere leerreis met elkaar.

WAT ZIJN DE OPBRENGSTEN?

- Je hebt geleerd het beste te halen uit de mensen en teams in je organisatie (o.a. op het gebied van professioneel leren);
- Je hebt veel geleerd en ervaring opgedaan op het gebied van je eigen leiderschap en over het leiden van ontwikkel- en veranderprocessen;
- Je hebt ervaring opgedaan met en zicht gekregen in het faciliteren van team- en leiderschapsontwikkeling;
- Je hebt geleerd hoe je als leider congruent en geloofwaardig kunt zijn in je visie, in woord en in daden;
- Je kennis en inzicht in state of the art theorieën zijn toegenomen: zoals Spiral Dynamics Integral – model voor bewustzijnsontwikkeling voor leiderschaps- en collectieve (organisatie)ontwikkeling; breinleren/ neurologie en 'embodied leadership'; systeemgericht werken en groepsontwikkeling; omgaan met verschil, conflict en diversiteit door gebruik van mediationtheorie en -vaardigheden.

SCHOOLLEIDERSREGISTER PO

Deze leergang is gecertificeerd voor de hoofdthema's:

- Persoonlijk leiderschap
- Leidinggeven aan verandering

En het deelthema professionele leergemeenschap (thema ▼ Kennis- en kwaliteitsontwikkeling')

JOUW INVESTERING

PRIJS

€ 5.850,- voor AVS-leden

€ 6.050,- voor niet-leden.

Dit bedrag is inclusief overnachtingen, verblijfskosten en literatuur.

STUDIEBELASTING

162 uur, waarvan 88 contacturen en 24 uur praktijkopdrachten en 50 voorbereidingsuren.

PRAKTISCHE INFORMATIE

De tweedaagsen (inclusief overnachting) vinden plaats op een sfeervolle locatie in Deventer. De eendaagse is bij de AVS in Utrecht.

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/excellent

Heb je nog vragen? Neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programmamanager Vera Ruitenbergh, cel@avs.nl of 030-2361010.

BEGELEIDING

De programmaleider voor deze leergang is Patricia Aerts, aangevuld met verschillende gastdocenten, zie: www.avs.nl/cel/excellent



PATRICIA AERTS

'To Live, Love, Learn, and Leave a Legacy' (S. Covey).

Patricia Aerts richt zich al zo'n 25 jaar intensief op de ontwikkeling van mens en organisatie. Als (team)coach, trainer en organisatieontwikkelaar heeft zij een heldere blik, en raakt ze snel en contactvol de kern. Deskundig op gebied van leiderschap, groepsdynamiek en coaching ontwerpt en faciliteert zij enerzijds diverse open leergangen voor o.a. managers/ leiders en anderzijds to the point maatwerk interventies, zoals (team)coaching, organisatieontwikkeling, en leiderschapstraining. Het leren zien en werkbaar maken van het potentieel, en de altijd aanwezige onderstroom, vormen vaak de kern. Zowel in jezelf als in samenwerking met anderen gaat leiderschap vaak over herstel van verbinding: met jezelf, de ander(en) en de opgave.



'Zeer goed om over de grenzen van je eigen organisatie heen te kijken en veel te leren over alle dimensies van het vak. Een veelzijdige en intensieve leergang, waar ik veel kon brengen en halen.'



Herregistratie Schoolleidersregister PO

Professionaliseringsthema's

- Persoonlijk leiderschap
- Omgaan met verschillen
- Regie en strategie
- Leidinggeven aan verandering
- Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
- Toekomstgericht onderwijs
- In relatie staan tot de omgeving

Aantal extra deelthema's per leergang: ▼▼▼▼

Leergang Middenkader

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

Is gevalideerd door

register
leraar.nl

BASIS
REGISTRATIE



Leergang Talentvol leiderschap

Leergang Theorie U in de school

Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap

Leergang Strategische bedrijfsvoering

Leergang Professioneel kapitaal en uplifting leadership

Leergang Opbrengstgericht leiderschap

Leergang Action Learning

Leergang Cultuurpracticum

Leergang Veranderen met Transactionele Analyse

Leergang Verbindend leiderschap

Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs

Leergang Begrijpen vóór ingrijpen

Leergang Gespreid leiderschap

Leergang Stimulerend beoordelen

Leergang Strategische communicatie & PR

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs

Leergang Teamflow voor schoolleiders

Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap

Leergang Praktische filosofie voor schoolleiders

Leergang Interim-management, iets voor u?

Leergang Ondernemend leiderschap

Leergang Regisseur Onderwijs en Gebouw

Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)

Leergang Bouwen aan een lerende school

HERREGISTRATIE

