

Opleiding **Middenkader**



Verkenning van leiderschap

Wilt u weten of leidinggeven iets voor u is of wilt u goed toegerust zijn voor uw taak als leidinggevende? Wilt u voor de directie als sparringpartner fungeren? En wilt u voor uw collega's een rolmodel en een direct-leidinggevende zijn die dicht bij de dagelijkse onderwijspraktijk staat? In deze leergang vult u uw kennis aan op alle domeinen van uw school (organisatie, onderwijs, personeel, facilitaire zaken, cultuur).

Is gevalideerd door



Het middenkader vervult als het ware een scharnierfunctie in de school. Deze functie is onmisbaar. Enerzijds bent u verantwoordelijk voor het uitvoeren van vastgesteld beleid, anderzijds signaleert u binnen het primaire proces zaken die voor de beleidsontwikkeling van belang zijn. Voor de schoolleider is de middenmanager een welkome gesprekspartner, die de taal van leidinggeven spreekt en weet wat er zich afspeelt in de directiekamer, maar zich ook kan verplaatsen in wat er in de school gebeurt.

Veel collega's hebben deze leergang, die de AVS al een aantal jaren verzorgt, met plezier en resultaat afgerond. Voor sommige deelnemers heeft dit geleid tot een stap richting het schoolleiderschap.

Doelgroep

Bouwoördinator, intern begeleider, adjunct of teamleider. Voor middenmanagers die zich afvragen 'is een stap richting schoolleider iets voor mij?' is deze leergang een goede keuze. En voor professionals die van grotere waarde willen zijn in het samenwerken met de andere leidinggevenden in de school.

'Heel veel oh-momenten, waardoor ik het gevoel kreeg op de goede weg te zijn. Ook veel ideeën van anderen gehoord, over hoe dingen op hun werkplek gaan.'

Registerleraar



De Leergang Middenkader met registratienummer Hn5zbnHwBj is valide bevonden door de registercommissie en staat gewaardeerd met 160 registeruren.

De leergang is opgenomen in registerleraar.nl

Opbouw

Deze achtdaagse leergang is opgebouwd van binnen naar buiten: eerst komt het persoonlijk leiderschap (leiding geven aan je eigen leven en werk) aan bod, daarna de buitenkanten van het domein. Het eerste deel mondt uit in het bewust worden van wie je in het werk wil zijn en wil betekenen (het Wie). Het tweede gedeelte gaat meer over de praktijk van alledag op een aantal belangrijke gebieden en hoe dat goed te doen (het Hoe en Wat).

Kenmerken

Twee belangrijke elementen zijn:

- het bijhouden van reflectieverslagen van elke bijeenkomst waaruit duidelijk wordt waar u mee aan de slag gaat en wat u (nog even) laat liggen.
- het uitvoeren van een actieonderzoek waarbij u leiding geeft aan een groepje collega's in een ontwikkelings- of verandertraject binnen de organisatie.

Andere programmaonderdelen die aan bod komen:

- Situationeel leiderschap (Hershey & Blanchard);
- Managerial Grid (Blake & Mouton);
- 8 stappen van verandermanagement (John Kotter);
- De belangrijkste eigenschappen van effectief persoonlijk en publiek leiderschap;
- Een persoonlijk statuut;
- Timemanagement;
- Effectief vergaderen;
- Basis van financiën en doelbewust begroten;
- Presenteren van het actieonderzoek en presentatietechniek.

Opbrengsten

U weet of leidinggeven iets voor u is (of niet). U bent beter toegerust uw huidige werk te doen. U bent een betere gesprekspartner voor uw directeur. Er is meer (gedeeld) leiderschap in de organisatie. U bent een ervaring in leidinggeven aan ontwikkelingen rijker wat een mogelijk effect heeft op de kwaliteit van de school.

Certificaat

Afronding van de leergang en uitreiking van het certificaat vinden plaats na voldoende beoordeling van alle uitgevoerde opdrachten die u weergeeft in uw portfolio. Met name de beoordeling van uw uitgevoerde actieonderzoek weegt daarin zwaar.

Docent



Tom Roetert is senior adviseur bij de AVS. Als ervaren onderwijsadviseur en trainer begeleidt hij al jaren lang directies en besturen op de thema's (onderwijskundig) leiderschap, strategisch personeelsbeleid en organisatie- en teamontwikkeling. Ook is hij gecertificeerd coach en opleider in de erkende directeursopleidingen *Basis- en Vakbekwaam* (in samenwerking met NSO-CNA), de leergang *Stimulerend Beoordelen* en de leergang *Interimmanagement, iets voor u?*

Data en locatie

Ga voor actuele data naar

www.avs.nl/academie/middenkader

De leergang vindt plaats bij de AVS in Utrecht.

investeringen

Een financiële investering van: € 2.750 (leden), € 2.995 (niet AVS-leden). Studielast: 160 uur (16 uur vakinhoudelijk- didactisch en 144 uur overig) waarvan 64 contacturen en 96 voorbereidingsuren.

Informatie en aanmelding

Wilt u meer informatie? Neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programma-manager Vera Ruitenbergh, via academie@avs.nl of tel. 030-2361010.

Of kijk op www.avs.nl/academie/middenkader



(Her)registratie Schoolleidersregister PO

Professionaliseringsthema's

- Persoonlijk leiderschap
- Regie en strategie
- Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
- In relatie staan tot de omgeving
- Omgaan met verschillen
- Leidinggeven aan verandering
- Toekomstgericht onderwijs
- Wildcard – NIEUW

Aantal extra deelthema's per leergang:



Opleiding Middenkader

basis-
registratie

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

herregistratie

Leergang Leiderschap en talentontwikkeling

Leergang Theorie U

Leergang Strategische bedrijfsvoering

Leergang Professioneel kapitaal en uplifting leadership

Leergang Opbrengstgericht leiderschap

Leergang Collectief leren

Leergang Aan de slag met cultuur

Leergang Succesvol beïnvloeden van veranderprocessen

Leergang Verbindend leiderschap

Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs

Leergang Begrijpen vóór ingrijpen

Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap

Leergang Gespreid leiderschap

Leergang Stimulerend beoordelen

Leergang Praktische filosofie voor schoolleiders

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs

Leergang Teamflow

Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap

Leergang Communicatie

Leergang Interim-management, iets voor u?

Leergang Ondernemend leiderschap

Leergang Regisseur Onderwijs en Gebouw

Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)

Leergang Bouwen aan een lerende school