

**avs** academie

# Leergang **Leiderschap en talentontwikkeling**



Ook  
incompany  
mogelijk

## **Laat je talenten voor je werken**

- Proceslijn: Ik, Ik en mijn team, Ik en mijn school
- Combinatie klassieke methodes en actuele inzichten
- Praktische werkvormen, gericht op talenten en groeikansen
- Aandacht voor werkplezier, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid

In samenwerking met:  **'t Mannetje & Co**  
Talent in uitvoering

 **Schoolleidersregister PO**  
herregistratie



Wat is er nu mooier dan dat je dagelijks vooral datgene kunt doen waar je goed in bent, blij van wordt en energie van krijgt? Dat levert, zeker als je dat ook als team ervaart, winst op voor het individu, het team en de schoolorganisatie als geheel. Hierbij komen werkplezier én optimale opbrengsten bij elkaar. Dat gun je toch iedereen?

De leergang Talentvol Leiderschap is gericht op het floreren van jezelf, je teamleden, je organisatie en uiteindelijk de aan jou en je team toevertrouwde leerlingen.

Tijdens de leergang combineren we op een heel concrete en snel in de praktijk toepasbare wijze klassieke methodes die hun waarde bewezen hebben met actuele inzichten als de Talenten en Sterke Puntenbenadering, Waarderend Onderzoeken, Progressiegericht werken en Job-/Teamcraften.

### Voor wie is deze leergang?

Deze leergang is bedoeld voor schoolleiders in het primair onderwijs.

## Programma

De leergang bestaat uit een tweedaagse (inclusief overnachting), zes eendaagsen, afspraken met intervisiegroep of sparringpartners en diverse voorbereidings- en toepassingsopdrachten.

### Dag 1 en 2

Verdiepende kennismaking, sparkling moments, logische niveaus (visie/missie), waarden/drijfveren, omgevingsanalyse, doelen stellen, feedback, Ik en mijn talenten, talenten en teams, thuisopdrachten.

### Dag 3

Ik en mijn talenten (vervolg), sterke en zwakke punten (hoe ontwikkelen en benutten), Job-/teamcrafting.

### Dag 4

Logische niveaus (vervolg), mijn team (teammatrix), leidinggeven 1 (invloed, stijlen, verwachtingsmanagement, sturen op 'wat' in plaats van 'hoe'), voorbeeldfunctie, thuisopdrachten.

### Dag 5

Leidinggeven 2 (test, model situationeel leidinggeven, toepassingsmogelijkheden), Progressiegerichte ontwikkelgesprekken (incl. oefenen), schaalvragen, thuisopdrachten.

### Dag 6

Ontwikkeling van teams, klimaatvragen, teams en veranderingen (incl. omgang met weerstand), thuisopdrachten.

### Dag 7

Logische niveaus en schoolorganisatie, duurzame inzetbaarheid (mentale en fysieke gezondheid, stresspreventie, cirkelmodel), organisatiekenmerken, transfer en borging, vooruitkijken naar eigen praktijk.

### Dag 8

Eindpresentaties, feedback en afsluiting van de leergang.

Optioneel: afsluitend gesprek op locatie tussen leidinggevende, deelnemer en trainer.

'Jezelf goed (leren) kennen is zeer waardevol, zowel privé als op de werkvloer'

## Begeleiding

### Paul 't Mannetje



Paul 't Mannetje (1957) heeft als missie: het laten floreren van individuen, teams en organisaties. Hij ziet het als uitdaging om klassieke modellen en inzichten te combineren met actuele kennis en inzichten van de talenten- en

sterke puntenbenadering, waarderend onderzoeken, progressiegericht werken, positieve psychologie en jobcrafting. In de afgelopen zeven jaar heeft hij zich ontwikkeld tot leiderschaps- en talentexpert, waarvoor hij onder andere put uit vele bronnen vanuit het internationaal gerenommeerde onderzoeksbureau Gallup en zijn samenwerking met de Universiteit van Tilburg en Fontys Hogeschool. Paul is spreker, trainer, coach en adviseur. In november 2015 is zijn boek *Op pad met mijn talenten* verschenen.

### Mil van Beek



Mil van Beek (1959) is trainer en coach en werkzaam voor diverse doelgroepen en branches, waaronder de zorg en het onderwijs. De thema's waar hij zich vooral mee bezig houdt zijn: communicatie, leidinggeven en het werken vanuit talenten en sterke punten. Kenmerkend voor zijn manier van werken is zijn hoge mate van flexibiliteit, 'uitgaan van wat er is' en positieve energie. Hij is sterk in het bruggenbouwen tussen individuen en organisaties. Mil heeft zes jaar in de medezeggenschapsraad en negen jaar in het bestuur (portefeuille personeel) van de basisschool van zijn kinderen gezeten.

## Wat zijn de opbrengsten?

- Je hebt je ontwikkeld op het terrein van zelfkennis en bent daarmee in 'je kracht' komen te staan; de persoon achter de schoolleider (wie ben ik, waar gaat het mij om, waar sta ik voor?).
- Je hebt je persoonlijke, team- en schoolvisie (incl. missie, waarden en overtuigingen, competenties, gedrag en omgeving) onderzocht en perspectiefrijk voor de toekomst uitgewerkt (wat wil ik, wat willen wij?).
- Je hebt je persoonlijke (talentgerichte) leiderschap (van visie tot en met gedrag in je omgeving) verder ontwikkeld en daardoor op een passende wijze jezelf, je team en alle andere actoren weten te inspireren, te sturen en te evalueren (wat kan ik en wat doe ik?).
- Op individueel niveau onder andere: verdieping van het zelfbeeld, doordachte keuzes (eigen regie), minder kans op burn-out of stress, meer vitaliteit, werkplezier, zelfvertrouwen en veerkracht, met als resultaat hogere productiviteit.
- Op team-/organisatieniveau onder andere: weten waar je als team en school voor staat (visie/missie), betere samenwerking en inzet van talenten, meer werkplezier en betrokkenheid, minder verloop, verzuim en fouten/falen en betere opbrengsten. Kortom, optimale en duurzame ontwikkeling en inzetbaarheid.
- Ontwikkeling van een geïntegreerd persoonlijk excellentieplan, teamplan en schoolplan voor de toekomst.

## Schoolleidersregister PO

Deze leergang is gecertificeerd voor het hoofdthema: Persoonlijk leiderschap

## Jouw investering

### Prijs

AVS-leden: € 3.395

Niet-leden: € 3.695

Dit bedrag is inclusief overnachting tweedaagse, verblijfskosten en literatuur. Het is mogelijk om in twee termijnen te betalen. Bij inschrijving kun je dit aangeven.

### Studiebelasting

90 uur, waarvan 68 contacturen en 22 uur voorbereiding.

### Praktische informatie

De tweedaagse (incl. overnachting) vindt plaats in De Kaag, de zes eendaagsen vinden plaats bij de AVS in Utrecht.

### Meer in formatie en aanmelden

[www.avs.nl/academie/talentontwikkeling](http://www.avs.nl/academie/talentontwikkeling)

Heb je nog vragen? Neem dan contact op met de AVS Academie, programmamanager Vera Ruitenber, [academie@avs.nl](mailto:academie@avs.nl) of 030-2361010.

# (Her)registratie Schoolleidersregister PO

## Professionaliseringsthema's

- Persoonlijk leiderschap
- Regie en strategie
- Kennis- en kwaliteitsontwikkeling
- In relatie staan tot de omgeving
- Omgaan met verschillen
- Leidinggeven aan verandering
- Toekomstgericht onderwijs
- Wildcard – NIEUW

Aantal extra deelthema's per leergang:



Opleiding Middenkader

basis-  
registratie

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

herregistratie

Leergang Leiderschap en talentontwikkeling

Leergang Theorie U

Leergang Strategische bedrijfsvoering

Leergang Professioneel kapitaal en uplifting leadership

Leergang Opbrengstgericht leiderschap

Leergang Collectief leren

Leergang Aan de slag met cultuur

Leergang Succesvol beïnvloeden van veranderprocessen

Leergang Verbindend leiderschap

Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs

Leergang Begrijpen vóór ingrijpen

Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap

Leergang Gespreid leiderschap

Leergang Stimulerend beoordelen

Leergang Praktische filosofie voor schoolleiders

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs

Leergang Teamflow

Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap

Leergang Communicatie

Leergang Interim-management, iets voor u?

Leergang Ondernemend leiderschap

Leergang Regisseur Onderwijs en Gebouw

Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)

Leergang Bouwen aan een lerende school