

Goed onderwijs door visionair leiderschap

Leergang Veranderen met Transactionele Analyse



Plata onderwijsacademie

Als leidinggevende wilt u mede-eigenaar zijn van de veranderingen die u in uw school wilt doorvoeren. U onderzoekt wat bij u past, maar ook bij het team en de school. Gaandeweg leert u wat werkt, wat niet, en waarom.

In deze leergang ontwikkelt u uw eigen heldere kijk op veranderingen en het onderliggende proces, vanuit een onderbouwd strategisch beleid dat teamleden uitnodigt om in te stappen vanuit eigenaarschap en eigen rol. U leert het veranderingsproces vorm te geven vanuit uw eigen autonome leiderschap en het vermogen om te verbinden.

U onderzoekt wat bij u past, maar ook bij het team en de school. Gaandeweg leert u wat werkt, wat niet, en waarom. Analyse van gezamenlijke waarden én pijnpunten binnen de organisatie (het organisatiescript) helpen u daarbij om breed gedragen afspraken te maken, die de verandering ondersteunen.

Met succes leren veranderen: omdat u weet wie u bent en wat u doet

In de leergang hanteren we werkmethoden vanuit de Transactionele Analyse (TA), in verbinding met het gedachtegoed van Fullan en Hattie en elementen uit de NLP.

Transactionele Analyse is een krachtige benadering om mensen zelfstandiger te laten leren, denken en handelen. Een individu of team leert middels TA effectief omgaan met veranderingen en voort te bouwen op succes. Een belangrijk concept binnen deze leergang is het zogenaamde scriptmodel, dat zich richt op processen en zaken die niet direct zichtbaar zijn binnen een onderwijsorganisatie. Deze 'onderstroom' werkt door in de dagelijkse gang van zaken en wordt onbewust ervaren door de individuen die in het team en de organisatie werkzaam zijn. Werken met het scriptmodel geeft een helder inzicht in thema's en culturele aspecten die meespelen bij ontwikkelingsprocessen in schoolteams.

Ook het inzicht in minder functionele patronen van personen en teams geeft ruimte om verandering te bewerkstelligen. De krachtige communicatiemodellen uit Neurolinguïstisch programmeren bieden structuur om tot een effectieve samenwerking te komen.

DOELGROEP

Schoolleiders, teamleiders en bestuurders, po en vo, die te maken hebben met veranderingsprocessen en hierover meer willen leren.



SCHOOLLEIDERSREGISTER PO



Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie.

Dit houdt in dat deze leergang dekkend is bevonden voor het professionaliseringsthema 'Leidinggeven aan verandering' en onderdeel kan uitmaken van uw ontwikkeling op het thema via formeel leren.

OPBOUW

De leergang neemt in totaal 8 dagen (3 blokken van 2 dagen en 2 losse dagen) in beslag. Intervisie vindt plaats tussen de opleidingsblokken, waar de deelnemers casuïstiek uitwerken aan de hand van de aangereikte lesstof. Deelnemers maken aansluitend een verslag: hoe brengt u het geleerde in de praktijk, met welke effecten?



PROGRAMMA

DAG 1 & 2 (BLOK 1): EFFECTIEVE EN DUURZAME AFSPRAKEN MAKEN

- Kennismaken en 'inchecken'

Doel: met elkaar een veilig kader creëren om samen te leren

- Uitgangspunten TA

Doel: een basiskader creëren voor de gehele leergang

- Contractueel werken met TA

Doel: duurzame afspraken leren maken op inhouds- en relatieniveau

- Scriptmodel TA: persoonlijk script en organisatiescript

Doel: bewustwording van gedragspatronen en leren onderscheid te maken tussen effectief en niet-effectief gedrag

DAG 3 & 4 (BLOK 2): SAMENWERKEN (EN ALS SAMENWERKEN MOEILIJK WORDT)

- Neurologische niveaus van communicatie

Doel: bewustwording van niveaus in communicatie- en veranderingsprocessen

- Overdracht en tegenoverdracht

Doel: bewustwording van projecties en oude patronen herkennen

- Handvatten naar autonomie: Strooks, miskenningen, psychologisch spel

Doel: bewust worden van mogelijkheden om eigen gedrag te veranderen en te sturen

DAG 5 & 6 (BLOK 3): 'ONTRAFELN' VAN COMPLEXITEIT

- Coachen op en versterken van autonomie aan de hand van coachmatrix (M. Kouwenhoven) en simulaties

Doel: deelnemers kunnen complexe vraagstukken ontrafelen om tot doelgerichte acties te komen en creëren diepgaande verbinding tussen denken, doen en voelen door situaties te simuleren

DAG 7: VERBINDING MET ONDERWIJSWETENSCHAPPERS

- Veranderprocessen Michael Fullan
- Impact op leren: John Hattie

Doel: deelnemers verbinden opgedane kennis naar actuele onderwijsinzichten

DAG 8: LEIDERSCHAP: JIJ KAN HET VERSCHIL MAKEN

- Bronnen voor leiderschap

Doel: authenticiteit in eigen leiderschapsvorm herkennen

- Integratie en presentatie

Doel: integratie van alle lesstof en afronding

OPBRENGSTEN

Na afloop van de leergang:

- heeft u inzicht in hoe u kunt werken in de onderstroom bij veranderprocessen vanuit TA
- kunt u succesvol werken met 'contracteren' en verwachtingsmanagement
- heeft u kennis van uw eigen script en het script van uw organisatie: u weet welke interventies uw organisatie gezond maken
- weet u wat duurzaam veranderen is en bent u in staat de autonomie van uw teamleden aan te boren en te versterken
- creëert u synergie, waardoor uw organisatie in beweging komt.

UITVOERING



Pia Umans (hoofdtrainer) is directeur en oprichter van Plata Opleidingen Instituut in Leiden. Plata is een instituut dat zich gespecialiseerd heeft in leertrajecten waarin persoonlijke ontwikkeling en professionele communicatie centraal staan. Van oorsprong

is Pia tekendocent van beroep en ze heeft een aantal jaren gewerkt in het middelbaar onderwijs. Zij heeft ruim 20 jaar ervaring in opleiden, trainen, coachen van individuen en teams binnen de overheid en in het onderwijsveld en binnen deze laatste sector verzorgt zij al vele jaren gerichte opleidingen voor schoolleiders en leraren. Daarnaast is zij gespecialiseerd in procesbegeleiding in teams.



Gonnie Joosten studeerde onderwijskunde en werkt al 20 jaar met veel plezier als opleider, trainer en coach en heeft veel ervaring in het begeleiden van veranderingstrajecten. Bezieling, betrouwbaarheid, compassie, oog voor het proces én het resultaat zijn daarin kenmerkend voor haar aanpak. Gonnie is gespecialiseerd in het werken met Transactionele Analyse en verzorgt verschillende opleidingen voor professionals in het onderwijs.



DATA EN LOCATIE

Ga voor actuele data naar:

www.avs.nl/cel/veranderprocessen

De tweedaagsen vinden plaats in Amersfoort. De eendaagsen vinden plaats op het kantoor van de AVS (Herenstraat 35, Utrecht).

INVESTERINGEN

Een financiële investering van € 3.250 (AVS-leden) en € 3.550 (niet-leden). Dit bedrag is inclusief verplichte literatuur en verblijfskosten.

Een studiebelasting van 108 uur, waarvan 60 contacturen en 48 voorbereidingsuren (incl. intervisie).

INFORMATIE EN AANMELDING

Wilt u meer informatie, neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programmamanager Vera Ruitenberg, via e-mail cel@avs.nl of bel 030-2361010. Of kijk op www.avs.nl/cel/veranderprocessen. Hier kunt u zich bovendien aanmelden voor deze leergang.

