

Goed onderwijs door visionair leiderschap

# Leergang Teamflow voor schoolleiders

Ook incompany mogelijk

**FLOW**  
CONCEPTS

Hoe kom je op een eenvoudige, generieke en toegankelijke wijze tot een prettige en effectieve samenwerking? De leergang Teamflow kan hierbij helpen. Het is vaak lastig voor leerkrachten om naast hun hoofdtaak, namelijk het verzorgen van goed onderwijs, snel en effectief in een gefocuste samenwerking ook nevenactiviteiten met elkaar op te pakken. Samenwerking kost hierdoor soms onnodig extra energie, met als gevolg een verhoogde kans op stress, burn-out, mislukte projecten en een negatieve onderlinge sfeer. In deze zesdaagse leergang leert u stapsgewijs aan het juiste samenwerkingsklimaat te werken en in korte tijd tot een gefocuste samenwerking te komen. Het AVS Centrum Educatief Leiderschap is hiervoor een samenwerking aangegaan met FlowConcepts.

## DOELGROEP

Voor schoolleiders uit het primair en voortgezet onderwijs die zich willen bekwamen in het creëren van een gezond en productief samenwerkingsklimaat in één of meerdere teams. Vooral geschikt als je als schoolleider leidinggeeft aan mensen die op de werkvloer in vaak wisselende groepen aan gezamenlijke opdrachten werken.

## INHOUD

De leergang bestaat uit zes bijeenkomsten van een dag waarin de deelnemers interactief meegenomen worden in het gedachtegoed over flow en teamflow, en breder de positieve organisatiepsychologie. Flow en teamflow worden toegankelijk en toepasbaar gemaakt aan de hand van theorie, praktische voorbeelden en reflectie op eigen flowervaringen in het werk en daarbuiten. We plaatsen de teamflow-theorie ook in het breder perspectief van team- en organisatieontwikkeling, met bestaande theorieën en modellen bieden we zo een overzicht. In deze leergang leren schoolleiders hoe ze zelfstandig het teamflow-model kunnen implementeren binnen de eigen organisatie.

De centrale leervraag van deze leergang luidt: Hoe kunnen schoolleiders ervoor zorgdragen dat de medewerkers in de organisatie in korte tijd met elkaar tot een gefocuste samenwerking komen in (wisselende) teams, met daarin een juiste balans tussen plezier en prestatie?

Het teamflow-model biedt een handreiking waarin professionals stapsgewijs aan het juiste samenwerkingsklimaat kunnen werken. Het teamflow-model is als het ware een teambouwdoos die inzicht geeft in welke condities je nodig hebt om tot een effectieve samenwerking te komen. Bestaande teammodellen zoals die van Tuckman, Hackman, Carron of Lencioni waar in de leergang ook aandacht voor is, vormen hiermee een mooi geheel. Daarnaast gaat het teamflow-model uit van inclusiviteit, talent en welzijn van de teamleden waardoor optimale prestaties in de juiste balans en harmonie werkelijkheid kunnen worden. Kennis van en werken met het teamflow-gedachtegoed leidt tot aantoonbaar betere prestaties van medewerkers alsook de organisatie als geheel. Daarnaast creëert het een positief werkklimaat, gekenmerkt door duidelijke kaders, een open, veilige en positieve omgeving met meer onderling vertrouwen, waar wordt gewerkt vanuit intrinsieke motivatie.

## SCHOOLLEIDERSREGISTER PO



De leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie.

Dit houdt in dat deze leergang dekkend is bevonden voor de professionaliseringsthema's 'Persoonlijk leiderschap' en 'Leidinggeven aan verandering' en onderdeel kan uitmaken van uw ontwikkeling op deze thema's via formeel leren.



## PROGRAMMA

### INTAKE

Voordat de opleidingsbijeenkomsten starten, vindt een persoonlijk intakegesprek met de deelnemer plaats. Tijdens dit gesprek bespreken we de verwachtingen en de achtergrond van de deelnemer en verkennen we de beoogde leeropbrengsten. Daarnaast bespreken we de huidige situatie van de organisatie en team(s) waarbij de deelnemer betrokken is. Dit intakegesprek heeft tevens als doel om te bepalen waarop de focus in het reflectiedocument ligt: op zichzelf en op de organisatie.

### BIJEENKOMST 1

Positieve psychologie, flow, en teamflow

- Kennismaking via een 'personal ambition carousel'
- Introductie op de flow- en teamflow- theorie
- Teamflow Experience aan de hand van een leuke activiteit en reflectie hierop (i.s.m. Michiel Westerhuis)

### BIJEENKOMST 2

De onderlinge relaties tussen collectieve ambities, teamontwikkeling en besturing van organisaties

- Een actueel overzicht van modellen en instrumenten voor teamontwikkeling in relatie tot het inrichten en besturen van organisaties
- Groepsinterview met Prof. dr. ing. Mathieu Weggeman.
- Reflectie op jouw persoonlijke rol als veranderaar

### BIJEENKOMST 3

Systeemdynamica van het Team

De theorie van systeemdynamica

- Gedrag en de invloed van gedrag vanuit het model van de systeemdynamica (i.s.m. Dr. Bob Walrave).
- De processtappen in het model van systeemdynamica inzetten voor het analyseren van vraagstukken en formuleren van oplossingen voor deze vraagstukken
- Reflectie van jouw persoonlijke rol als veranderaar in het systeem

### • BIJEENKOMST 4

Werken met de Team Flow Monitor

- Introductie en uitleg over het werken met de uitslagen van de 'Team Flow Monitor'
- Reflectie op de persoonlijke rol als interventionist
- Interventies ter bevordering van het teamflow klimaat (deel 1)
- Instructie voor het uitzetten van Team Flow Monitor in eigen team of organisatie
- Tedtalk en aansluitend interview met Marc Bertens

### BIJEENKOMST 5 (DAG- EN AVONDPROGRAMMA!)

Teamflow bevorderende interventies

- Bespreken van de Team Flow Monitor Rapportages
- Instructie hoe men met het team de Team Flow Monitor Rapportage kan bespreken en acties/interventies kan opstellen die het team verder helpen
- Interventies ter bevordering van het teamflow klimaat (deel 2)
- Teambuildingsworkshop

### BIJEENKOMST 6

Inspiratiecarrousel & Interventietoolbox & Afsluiting

- Carrousel presentaties
- Het waarborgen van het teamflow klimaat binnen de eigen organisatie
- Opzetten gezamenlijke interventie toolbox voor teamflow
- Reflectie op de eindopdracht en de leergang als geheel en maken van een toekomstplan

### EINDOPDRACHT

Tussen bijeenkomst 5 en 6 vindt de eindopdracht plaats. De eindopdracht is een persoonlijk assessment waarin de deelnemer het opgebouwde portfolio presenteert.

## OPBRENGSTEN

U krijgt zicht op de theorie en praktijk van flow, teamflow en de positieve organisatiepsychologie. Daarnaast biedt het u een helder perspectief en handreikingen om in een overkoepelende organisatie in korte tijd tot gefocuste samenwerking te komen waarin de balans tussen plezierig werken en presteren voor alle medewerkers aanwezig is.



## BEGELEIDING

### JEF VAN DEN HOUT



Jef van den Hout heeft een obsessie rondom het onderwerp flow. In december 2016 rondde hij zijn promotieonderzoek naar het theoretische concept teamflow af onder begeleiding van zijn promotor Mathieu Weggeman. De

wereldberoemde Flow Professor Mihaly Csikszentmihalyi was onder andere zijn opponent in de promotiecommissie. In de praktijk regisseert Jef op dit moment met zijn opgedane kennis en ervaring teams en organisaties richting teamflow onder de bedrijfsnaam 'Flow Concepts' (zie: [www.flowconcepts.nl](http://www.flowconcepts.nl)) en organiseert hij events onder de naam 'Doctor Flow presenteert' (zie: [www.doctorflow.nl](http://www.doctorflow.nl)). Daarnaast is hij parttime docent aan de Rotterdam Business School en gastdocent in de masteropleiding positieve psychologie aan de Universiteit van Aarhus in Denemarken. Eerder studeerde Jef psychologie aan de Universiteit van Tilburg en Architectural Design Management Systems aan de Technische Universiteit Eindhoven en was hij onder andere actief als adviseur in de woningbouw.



## GASTDOCENTEN

### MATHIEU WEGGEMAN

Mathieu Weggeman is hoogleraar Organisatiekunde, in het bijzonder Innovatie Management aan de Faculteit Industrial Engineering & Innovation Sciences van de Technische Universiteit Eindhoven ([www.tue.nl](http://www.tue.nl)). Daarnaast is hij *strategic associate* van Squarewise, Amsterdam ([www.squarewise.com](http://www.squarewise.com)) en voert hij een eigen praktijk als bestuursadviseur. Weggeman is lid van de Raad voor Cultuur en onder andere commissaris/toezichthouder bij Brainport, Jekerstudio Maastricht, Trudo en het Gouverneur Kremers Centrum van het Maastricht UMC+.

### MICHEL WESTERHUIS

Michiel Westerhuis studeerde Drums & Percussie aan het Brabants Conservatorium (docerend musicus en cum laude uitvoerend musicus). Hij is oprichter en muzikaal leider van Medicamento en speelt als drummer/bandleider in diverse bands. Michiel studeerde en speelde ook in Brazilië, met als hoogtepunt het opnemen van een videoclip met Michael Jackson voor het nummer 'They Don't Care About Us'. Hij is de oprichter van percussieschool Danza Danza, doceert aan het Tilburgs Conservatorium en begeleidt audities aan de dansacademie Tilburg.

### MARC BERTENS

Marc Bertens is mede-oprichter en creatief consultant van G-Star en wist het kledingmerk wereldwijd te verkopen. Hij opende 150 G-Star winkels over de hele wereld en werkte mee aan het Franse denim label, dat vele prijzen won. Marc heeft ook een eigen consultancy bedrijf (Silhouette of Chalk).

### BOB WALRAVE

Bob Walrave is assistent professor van Strategic Management and System Dynamics aan de Technische Universiteit Eindhoven. Zijn onderzoek richt zich voornamelijk op strategische besluiten in dynamische en complexe situaties. Hij publiceerde zijn werk onder andere in de *Journal of Management Studies*.



## DATA EN LOCATIES

Ga voor actuele data van de cursus, persoonlijk assessment en intakegesprekken naar [www.avs.nl/cel/teamflow](http://www.avs.nl/cel/teamflow)

De leergang vindt, met uitzondering van dag 5, plaats bij de AVS in Utrecht.

## INVESTERINGEN

Een financiële investering van € 2.149,- (leden) of € 2.449,- (niet-leden) per deelnemer. Dit is inclusief verplichte literatuur, verblijfs- en cateringkosten.

Een studiebelasting van 143 uren, waarvan 47 contacturen (de intake, de zes opleidingsdagen en de eindopdracht), 48 uren voor zelfstudie en 48 uren voor het uitvoeren van opdrachten binnen de eigen organisatie.

## INFORMATIE EN AANMELDING

Wilt u meer informatie, neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programmamanager Vera Ruitenberg, via e-mail [cel@avs.nl](mailto:cel@avs.nl) of bel 030-2361010. Of kijk op [www.avs.nl/cel/teamflow](http://www.avs.nl/cel/teamflow)

