

Goed onderwijs door visionair leiderschap

## Leergang Gespreid leiderschap



Ook incompany mogelijk

**Gespreid leiderschap is *niet* de nieuwe leiderschapsstijl, *geen* woord voor een nieuw type leiderschap en ook *geen* kant-en-klaar recept om effectief leiding te geven. Het is een manier om naar de dagelijkse gang van zaken binnen een organisatie te kijken. En het is zeker *de manier* om recente ontwikkelingen in uw organisatie een goede plek te geven, zoals de kracht van samen leren, samen onderzoeken en samen werken aan onderwijskwaliteit en het voeren van een goede dialoog daarover. Binnen scholen hoeft leiderschap namelijk niet alleen bij één formele leider te liggen. Leiderschap kan genomen worden op basis van ervaring, taak of deskundigheid van een teamlid en op diverse momenten.**

Door naar leiderschap te kijken als een proces, geeft u de organisatie een kans om een lerende organisatie te worden. Een organisatie die gemakkelijker meebeweegt met wat de maatschappij van de school vraagt. Het proces van gespreid leiderschap vraagt om een flexibele en lerende cultuur en om een structuur die leren, onderzoeken en samen zorgdragen voor kwaliteit mogelijk maakt.

In deze leergang gaat u zelf het recept samenstellen voor gespreid leiderschap in uw organisatie. U wordt in aanraking gebracht met de belangrijkste bouwstenen voor een lerende organisatie en maakt diepgaand kennis met het proces van gespreid leiderschap en wat dit voor uw persoonlijke leiderschap betekent.

### DOELGROEP

Schoolleiders po die in hun school aan de slag (willen) gaan om via het concept gespreid leiderschap te werken aan kennis- en kwaliteitsontwikkeling en die een hoog ambitieniveau nastreven om zowel qua kennis als op praktisch niveau op gebied van persoonlijk leiderschap en organisatie(her)ontwerp te groeien.

### SCHOOLEIDERSREGISTER PO



Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie. Dit houdt in dat deze leergang dekkend is bevonden voor twee professionaliseringsthema's: 'Persoonlijk leiderschap' en 'Kennis- en kwaliteitsontwikkeling'.



## KENMERKEN

- Een spannende kijk op leiderschap via een drijfverentest van Management Drives.
- De leergang bevat vijf contactdagen gericht op inspiratie en feedback.
- U werkt aan uw eigen leiderschaps- en organisatievraagstuk.
- U ontvangt een zelfstudiepakket van literatuur en informatie.
- U integreert de diverse aangereikte bouwstenen tot een organisatie(her)ontwerp dat toepasbaar is voor de eigen context.
- U ontmoet andere schoolleiders en werkt ongemerkt aan een collegiaal netwerk.

## OPBOUW

De leergang is opgebouwd uit 5 contactdagen en een groot deel zelfstudie van in totaal 140 uur. Tussen alle bijeenkomsten door zijn er zelfstudieopdrachten.

**Dag 1** staat in het teken van het **concept gespreid leiderschap**: wat is dat en wat maakt het anders dan alle opvattingen over leiderschap tot nu toe? U als deelnemer werkt tijdens deze bijeenkomst zowel aan uw kennisbasis, alsook aan reflectie op uw eigen leiderschap via de drijfverentest van Management Drives en uw eigen brede omgeving.

**Dag 2, 3 en 4** staan in het teken van een **organisatie(her-)ontwerp** met als doel het concept gespreid leiderschap een plaats te geven in de eigen context. U ontwerpt een organisatie die het leren, onderzoeken en leiderschap nemen faciliteert. U ontwerpt een adequate visie en bijpassende structuur- en cultuurinterventies. Tijdens de leergang bieden de twee grote hoofdthema's cultuur en structuur een kapstok voor uw (her)ontwerp. U neemt een groot aantal organisatieonderdelen stevig onder de loep en ontwikkelt deze door, in het kader van het mogelijk maken van gespreid leiderschap en de lerende organisatie. Voor ieder organisatieonderdeel zijn er zelfstudiepakketten voor u samengesteld, die informatiebronnen zoals literatuur, filmpjes, modellen, maar ook opdrachten voor zelfonderzoek in de eigen organisatie en reflectie op de eigen aanpak bevatten. U bepaalt zelf de volgorde (op basis van relevantie) waarin u de inhoud doorneemt. Uiteindelijk maakt u een (her)ontwerp voor uw eigen organisatie, waarin u toewerkt naar een meer lerende organisatie via het proces van gespreid leiderschap, kennis- en organisatieontwikkeling. Tussen de contactdagen door werkt u verder aan uw herontwerp door de aangeboden en eventuele additionele informatie bij het beantwoorden van uw herontwerp vragen te betrekken.

**Dag 5** staat in het teken van **integratie**, waarin u de diverse antwoorden op de deelonderwerpen samenvoegt tot een geheel. Zo geeft u met een voorstel van (her)ontwerp antwoord op het leiderschaps- en organisatievraagstuk waarmee u aan de leergang begon en op de ongetwijfeld extra vragen die er tijdens de leergang gerezen zijn.



De docent begeleidt u bij de vragen die u heeft terwijl u de weg naar uw herontwerp bewandelt. U maakt kennis met diverse concepten en achtergronden die over gespreid leiderschap en de lerende organisatie gaan, zoals een onderzoekende houding, de werkplek als leerplek, samen zorgdragen voor kwaliteit, het leren en werken in een leer-gemeenschap, het begeleiden van het proces en de rolne-ming van de formele schoolleider hierbij.

De vijf contactdagen van deze leergang staan uiteraard ook in het teken van inspiratie en feedback op de voort-gang. Inspiratie komt voort uit de relevante en prikkelende invalshoeken die samen (met de docent en de andere deel-nemers) ontdekt worden. De inhoudelijke feedback en ook de persoonlijke begeleiding bij het leerproces verzorgt de docent van de leergang.



### BEGELEIDING

Brigit van Rossum MSc is de hoofddocent van deze leergang. Zij heeft diverse leidingge-vende en bestuurlijke functies in het onderwijs bekleed. Zij is tevens docent in de leergang Leidinggeven aan Gepersonaliseerd Onderwijs van het AVS Centrum Educatief Leiderschap en docent in de Master Leadership in Education en de opleiding basis- en vak-bekwaam schoolleider van Fontys Hogeschool Kind en Educatie te Eindhoven. Daarnaast is zij directeur-eigenaar van Dair Academy voor de lerende organisatie.

### OPBRENGSTEN

U krijgt tijdens deze leergang een gedegen kennisbasis rondom het concept gespreid leiderschap. U weet waar u naar toe wilt groeien, wat dit u en uw organisatie oplevert en waar de kansen en belemmeringen liggen. U gaat uw organisatie (her)inrichten, zodat het leren een structurele plaats krijgt in een lerende kwaliteitscultuur.

Na afronding van deze leergang heeft u een op maat gemaakt herontwerp voor uw organisatie. Hiermee bent u klaar om met de juiste stappen en interventies gespreid leiderschap in uw organisatie in te brengen en op weg te gaan naar een lerende organisatie. Een organisatie die helemaal klaar is voor de 21e eeuw, waar mensen met ple-zier en vanuit al hun talenten werken en leren, waar het leren leuk, waardevol en duurzaam is voor iedereen die wil meedoen. Kortom, een organisatie in flow met een uitstra-ling die werkt als een magneet!



## INVESTERINGEN

Uw investeringen voor deze leergang zijn:

- Een studiebelasting van 140 uren, waarvan 40 contacturen, 55 zelfstudie uren en 45 uren praktijkopdrachten
- Een financiële investering van € 2.350 voor AVS-leden en € 2.750 voor niet-leden. Prijzen zijn inclusief literatuur, materiaal en verblijf.

## DATA EN LOCATIE

Ga voor actuele data naar

[www.avs.nl/cel/gespreidleiderschap](http://www.avs.nl/cel/gespreidleiderschap)

De leergang vindt plaats bij de AVS in Utrecht.

## INFORMATIE EN AANMELDING

Als u zich wilt aanmelden of meer informatie wenst, neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programmamanager Vera Ruitenberg, tel. 030-2361010 of [cel@avs.nl](mailto:cel@avs.nl)

Of kijk op [www.avs.nl/cel/gespreidleiderschap](http://www.avs.nl/cel/gespreidleiderschap)

