

Goed onderwijs door visionair leiderschap

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs

Ook incompany mogelijk



Er is geen blauwdruk van gepersonaliseerd onderwijs. Dat vraagt dus om een eigen ontwerp, dat de school de uitgelezen mogelijkheid biedt om vorm te geven aan gepersonaliseerd leren en zo de onderwijsaanpak goed af te stemmen op de eigen leerlingenpopulatie en omgeving en om bij uw leiderschap uit te gaan van verandering en diversiteit.

Gepersonaliseerd onderwijs is daarmee dé manier om recht te doen aan de verschillen tussen kinderen en teamleden in de school. Sterker nog: gepersonaliseerd onderwijs gaat juist uit van verschillen. Uitgaan van verschillen brengt verdieping aan in uw persoonlijk leiderschap.

Vaak weten schoolleiders wel dat ze hun onderwijs gepersonaliseerd willen vormgeven, maar nog niet precies HOE.

In deze leergang ontwikkelt u het volgende:

- Hoe bepaalt u uw koers en hoe start u met de gewenste koersverandering?
- Hoe geeft u leiding aan een succesvolle verandering?
- Wat kunt u doen met de overtuigingen en hindernissen die u tegenkomt onderweg?
- Wat gaat al goed in uw school en wilt u graag behouden? Hoe houdt u focus op het resultaat?
- Weet u als leidinggevende voldoende van gepersonaliseerd onderwijs om uw team en uw stakeholders mee te kunnen nemen en de organisatie adequaat in te richten?
- Het leer- en ontwikkelingsproces van de kinderen moet natuurlijk inzichtelijk gemaakt worden. Hoe volgt uw school de leeropbrengsten van kinderen bij gepersonaliseerd onderwijs?
- Hoe leggen u en uw school verslag naar ouders, bestuur en inspectie?

KENMERKEN

- Vooraf aan de leergang vult u de management drives vragenlijst in.
- De leergang bevat 5 lesdagen en stevige zelfstudieopdrachten tussen de lesdagen in, die u direct in staat stellen het uitgaan van verschillen aan uw praktijk te koppelen en diepgaand te reflecteren op uw persoonlijk leiderschap.
- Er wordt gewerkt met een online leeromgeving ten behoeve van de leergangdagen, de zelfstudieopdrachten en alle literatuur.

- U sluit de leergang af met een meesterproef, waarbij u al het geleerde integreert en uw inzichten m.b.t. persoonlijk leiderschap deelt.
- Tijdens de leergang wordt een variëteit aan literatuur en artikelen gebruikt. U kunt denken aan werken die gaan over verandering en innovatie, het leren van leraren en het vormen van een lerende cultuur. Wat gepersonaliseerd onderwijs vraagt van de school, de omgeving en het leiderschap ondersteunen we met onder andere de theorieën van Graves en Hargreaves en vele good practices. Ten behoeve van persoonlijk leiderschap staan we uitgebreid stil bij het concept 'secure base leadership' van Kohlrieser en Anders Vasthouden van Hart.

SCHOOELLEIDERSREGISTER PO



Deze leergang is gecertificeerd door het Schoolleidersregister PO en opgenomen in het register in het kader van de herregistratie.

Dit houdt in dat deze leergang dekkend is bevonden voor de professionaliseringsthema's 'persoonlijk leiderschap' en 'omgaan met verschillen' en onderdeel kan uitmaken van uw ontwikkeling op het thema via formeel leren.

DOELGROEP

Schoolleiders PO die leiding (willen gaan) geven aan de ontwikkeling van gepersonaliseerd onderwijs in een school of stichting.

Schoolleiders met een hoog ambitieniveau die op (zelf)kennisniveau en operationeel niveau willen groeien.



PROGRAMMA

DAG 1: PERSOONLIJK LEIDERSCHAP

Op deze dag verkennen we persoonlijk leiderschap op basis van persoonlijke en andermans drijfveren, leren uitgaan van verschillen. We werken naast groepsvorming ook aan het verdiepen van uw emotionele intelligentie als basis onder (persoonlijk) leiderschap. Het zogenoemde secure base leadership. U onderzoekt uw overtuigingen rondom het thema en u brengt de bedoeling van onderwijs i.r.t. uw leiderschap. U neemt de leiding over uw persoonlijk leren door toe te werken naar een leervraag die u in deze leergang gaat beantwoorden.

DAG 2: WAT IS GEPERSONALISEERD ONDERWIJS?

Inzicht in 'gepersonaliseerd leren', onderwijs ontwerpen, een methode versus een leerlijn, uitgaan van verschillen en hoe kom je van onderwijzen naar leren, zijn de onderleggers van meerdere keuzes die u in uw schoolorganisatie moet maken. Hoe kiest u koers en houdt u koers? Een rijk palet aan instrumenten ondersteunen u daarbij. Net als het goed kunnen voeren van de veranderdialoog in uw praktijk.

DAG 3: VORMGEVEN AAN VERANDERING

Deze dag bekijken we onder andere op welke leertheorieën uw school voornamelijk ingericht is en welke leertheorieën er onder gepersonaliseerd leren liggen. Om u te helpen bij het maken van keuzes hoe u het leren, van leerlingen en leerkrachten, in uw organisatie kunt organiseren, onderzoeken we hoe de vorm de structuur bepaalt en niet andersom. Bij innovatie hoort een rijk palet aan kennis en tools met betrekking tot het omgaan met weerstand en betrokkenheid, congruentie en veranderdiepte, visie en leiderschap. Steeds leggen we met u samen de relatie naar uw eigen praktijk en de meesterproef op dag 5.

DAG 4: OMGAAN MET DE VERANDERENDE PROFESSIONAL

Deze dag leert u hoe u werkt in en aan een organisatie en een cultuur waarin leren centraal staat, waarin fouten maken zelfs gewoon nodig is, waar professionals met elkaar samenwerken in functionele netwerken in en om de school heen. Dat dit allemaal nodig is om gepersonaliseerd onderwijs te realiseren. We ontdekken ook dat leerkrachten steeds meer de begeleidende en coachende rol in de groep nemen en dat dit veel aandacht vraagt van uw leiderschap met betrekking tot teamontwikkeling en het organiseren van het leerproces.

DAG 5: OPBRENGSTEN? JA, NATUURLIJK!

De vraag naar legitimatie is zeker ook belangrijk. Het leren en ontwikkelingsproces van de leerlingen die acht jaar lang aan uw school toevertrouwd worden, dient natuurlijk in bewaarde handen te zijn. De leidinggevende dient inzichtelijk te maken wat de school aan deze ontwikkeling toevoegt. Hoe volgt uw school de leeropbrengsten van de leerlingen? Toetst u, zo ja, hoe, wat, waarmee en waarom? Hoe legt uw school verslag naar ouders, bestuur en inspectie? Wie doet dat en in welke vorm? Deze vijfde dag gaat u aan de slag met het ontwerpen van uw verantwoordingsplicht in relatie tot gepersonaliseerd onderwijs. Tevens komt op deze dag al het geleerde samen in de vorm van een meesterproef.

OPBRENGSTEN

Een rijk palet aan instrumenten die u helpen te komen tot een keuze met uw team op het gebied van curriculum, eigenaarschap en uw schoolwaarden.

UITVOERING



Brigit van Rossum MSc is hoofddocent van deze leergang. Ze heeft 20 jaar in en rondom het basisonderwijs, waarvan 10 jaar als meerschoolse en interim schoolleider. Haar expertise ligt vooral op het gebied van innoveren, visieontwikkeling, organisatieontwikkeling en het professionaliseren van de mensen in de organisaties waarvoor zij werkt. Tot haar brede scala behoren ook een rol als praktijkdocent in de Master Leadership of Education en het coachen van directies en (verander)teams. Brigit is gecertificeerd partner van Managementdrives en is directeur-eigenaar van Dair Academy voor de lerende organisatie.



Wiebe Broekema is hoofddocent van deze leergang. Hij heeft zijn ervaring opgedaan in het basisonderwijs, de ICT en verandermanagement. Hij was onder andere begeleider bij de Master of Change Management aan de Open Universiteit. In het basisonderwijs is hij actief als trainer, coach en projectleider op het gebied van gepersonaliseerd onderwijs. Hij is teamcoach en ontwikkelaar van het Schoolwaardenkompas. Met zijn brede ervaring is hij vaak in staat mensen op andere manieren naar hun werkelijkheid te laten kijken, waardoor er nieuwe inzichten kunnen ontstaan.



DATA EN LOCATIE

Ga voor actuele data naar www.avs.nl/cel/lgo
De eendaagsen vinden plaats bij de AVS in Utrecht.

INVESTERINGEN

Een financiële investering van € 2.250 (leden) of € 2.450 (niet-leden). Dit bedrag is inclusief verplichte literatuur.
Een studiebelasting van 120 uren, waarvan 40 contacturen, 40 uur voorbereiding en vertaling lesdagen en 40 uur zelfstudie en voorbereiding op formatieve assessment (de meesterproef)

INFORMATIE EN AANMELDING

Wilt u meer informatie, neem dan contact op met het AVS Centrum Educatief Leiderschap, programmamanager Vera Ruitenberg, via e-mail cel@avs.nl of bel 030-2361010. Of kijk op www.avs.nl/cel/lgo.

