

Opleidingen en leergangen 2018 – 2019



AVS
Centrum
Educatief
Leiderschap

Een leven lang professionaliseren

Opleidingen en leergangen 2018 – 2019

Hoe ga je als schoolleider om met een continu veranderende maatschappij? Wat betekent dit voor het onderwijs van vandaag en morgen? Wat is het lerend vermogen van de school, het team en van u als schoolleider? Hoe creëert u een omgeving waarin leerkrachten zich voortdurend ontwikkelen om het onderwijs te verbeteren, zodat dit leidt tot hogere opbrengsten voor de leerlingen? Schoolleiders maken het verschil. Een periode intensief aan de slag gaan met een opleiding of leergang prikkelt de nieuwsgierigheid, geeft inspiratie, biedt nieuwe kennis en concrete handvatten, maar geeft ook inzicht en (zelf)vertrouwen. Dankzij ons netwerk van experts kunnen we dit ruime aanbod aan u presenteren. Goed onderwijs door visionair leiderschap, dat is waar we ons voor inzetten.

VEEL LEERGANGEN KUNNEN OOK INCOMPANY VERZORGD WORDEN

Leergang Middenkader



U leert leidinggeven aan een bouw of afdeling door het ontwikkelen van professionele en persoonlijke kwaliteiten en het coachen van collega's. Na afloop fungeert u binnen de directie als sparringpartner en bent u in staat om op een concreet vraagstuk actieonderzoek uit te voeren. De Leergang Middenkader is opgenomen in het Lerarenregister (160 registeruren).

Duur: 8 eendaagsen

Doelgroep: bouwcoördinatoren, adjunct-directeuren, afdelingsleiders (po) of u heeft de ambitie een dergelijke leidinggevende positie te vervullen.

Startdata: 3 oktober 2018 of 22 mei 2019

Investing: 2.750 euro (leden), 2.995 euro (niet-leden)

Meer informatie en aanmelden: www.av5.nl/cel/middenkader

Opleiding Schoolleider Vakbekwaam



Het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap wordt naar een hoger niveau getild. Verdieping en verbreding van persoonlijk en onderwijskundig leiderschap, organisatieontwikkeling (onder andere veranderprocessen) en onderzoek. Na afloop kunt u onder andere leiding geven aan duurzame schoolontwikkeling en een 'lerende organisatie'. In samenwerking met NSO-CNA.

Duur: 16 eendaagsen en 1 tweedaagse

Doelgroep: functioneel leidinggevend po met aantoonbare competenties op het niveau van Schoolleider Basisbekwaam.

U heeft ruimte en bevoegdheden om leiding te geven aan een verbetertraject in de eigen school. U heeft een middenmanagement-opleiding afgerond.

Startdatum: 16 januari 2019

Investing: 6.275 euro

Meer informatie: www.av5.nl/cel/sv

Opleiding Schoolleider Basisbekwaam



U werkt aan de ontwikkeling van uw persoonlijk leiderschap en het ambachtelijke deel van het schoolleiderschap: het sturen in de domeinen schoolorganisatie, onderwijsorganisatie, personeel, facilitair en cultuur. U leert onder andere onderzoek in te zetten en data in en over de school te benutten. De vijf basiscompetenties die bijdragen aan optimale leerlingresultaten en duurzame schoolontwikkeling komen aan bod. Belangrijkste casus: een verbetertraject op uw eigen school. In samenwerking met NSO-CNA.

Duur: 16 eendaagsen en 1 tweedaagse

Doelgroep: leerkrachten, adjunct-directeuren, ib'ers en coördinatoren met leiderschapsambities

Startdatum: 16 januari 2019

Investing: 6.275 euro

Meer informatie: www.av5.nl/cel/sb

Leergang Persoonlijk leiderschap



Onderzoek naar uw talenten en sterke punten en die van uw team staan centraal, met als gevolg meer zelfvertrouwen, rust, creativiteit en werkplezier. Hoe meet u het klimaat binnen uw team en bepaalt u relevante acties die nodig zijn? Welke leiderschapstijl heeft daarbij uw voorkeur en wat kunt u daarin ontwikkelen? In samenwerking met 't Mannetje & Co.

Duur: 1 tweedaagsen en 6 eendaagse

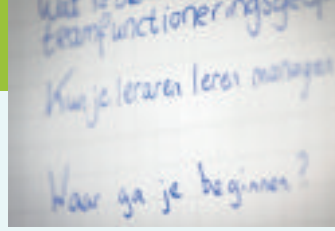
Doelgroep: leidinggevend po die werk willen maken van optimale en duurzame ontwikkeling en inzetbaarheid.

Startdata: 11 oktober 2018 of 31 januari 2019

Investing: 3.395 euro (leden), 3.695 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk leiderschap'

Meer informatie: www.av5.nl/cel/pl



Leergang Theorie U in de school



We leven in een tijd van grote complexe problemen en uitdagingen. We kunnen veel leren van succeservaringen en fouten uit het verleden, maar anno nu is deze vorm van leren onvoldoende. De vraag waar we voor staan, is hoe we wel een antwoord vinden op deze grote uitdagingen. In zijn U-theorie introduceert Otto Scharmer een nieuw concept van leidinggeven dat gebaseerd is op het verbinden van mensen met hun ziel, hun moreel besef. Wie je bent als leider of leraar speelt een belangrijke rol. Om de omslag te maken van leren uit het verleden naar leren van de toekomst doorlopen deelnemers de vijf bewegingen van de U, met een praktische vertaalslag naar de school. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 4 eendaagsen

Doelgroep: (bovenschoolse) directies en middenkader (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Startdatum: 14 februari 2019

Investing: 1.445 euro (leden), 1.645 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk leiderschap'

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/theorieu

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs



Er is geen blauwdruk van gepersonaliseerd onderwijs. Dat vraagt dus om een eigen ontwerp, dat de school de uitgelezen mogelijkheid biedt om vorm te geven aan gepersonaliseerd leren en zo de onderwijsaanpak goed af te stemmen op de eigen leerlingenpopulatie en omgeving. Gepersonaliseerd onderwijs is daarmee dé manier om recht te doen aan de verschillen tussen kinderen en teamleden in de school. Sterker nog: gepersonaliseerd onderwijs gaat juist uit van verschillen. Aan de orde komen: vormgeven aan verandering, wat is gepersonaliseerd onderwijs, omgaan met de veranderende professional en opbrengsten. In samenwerking met EXOVA.

Duur: 4 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Startdata: 28 september 2018 of 15 februari 2019

Investing: 2.250 euro (leden), 2.450 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Omgaan met verschillen'

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/lgo

Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap



U oriënteert zich op de functie van onderwijsbestuurder. Doorlopend vindt reflectie plaats op uw persoonlijke waarden, drijfveren en visie gericht op de centrale vragen: Hoe ziet een bestuurlijk profiel eruit? Wil ik een bestuurlijk leider worden en past het bij mij? Ook loopt u vier dagen mee met een onderwijsbestuurder.

Duur: 1 tweedaagse en 5 eendaagsen

Doelgroep: ervaren directeuren, adjunct-directeuren, clusterdirecteuren, meerscholendirecteuren en interim-managers

Startdatum: 11 oktober 2018

Investing: 4.250 euro (leden), 4.550 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk leiderschap'

Meer informatie: www.avs.nl/cel/obl

'Ik vond het een 'oriëntatie plus', vanwege de diepgang. Ik weet nu beter welke rol van nature bij me past, waar mijn drive ligt en waar nog een uitdaging' — deelnemer Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap

Leergang Opbrengstgericht leiderschap in een lerende school



Hoe kunnen we de opbrengsten van het onderwijs duurzaam verhogen en wat betekent dit voor leiders? Bestuurders en schoolleiders hebben grote invloed op de kwaliteit en de resultaten van het onderwijs. Opbrengstgerichte leiders creëren als systeemdenkers in actie een context waarin leraren zich voortdurend ontwikkelen om hun onderwijs zodanig te verbeteren dat het leidt tot hogere leeropbrengsten voor de kinderen. Leidraad is het boek van Jan Jutten en Arsène Francot over opbrengstgericht leiderschap: 'Van moetisme naar moreel besef'. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: (bovenschoolse) directies en middenkader po en vo.

Ook voor mensen die ambities hebben in de richting van leiderschap.

Startdatum: 16 november 2018

Investing: 2.149 euro (leden), 2.449 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Omgaan met verschillen'

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/cel/opbrengstgerichtleiderschap



Leergang Action Learning



U leert hoe u met veranderingen omgaat: door ze direct, van binnenuit, te realiseren. Na afloop kunt u een Action Learningproces inrichten als oplossingsmethode voor vraagstukken op de werkvloer en bij gewenste veranderingen. Cruciaal daarbij is de ontwikkeling van autonome groei van medewerkers. Ook bent u bekend met de inzet van Action Learning als didactisch model, waardoor u de stap kunt stimuleren van frontaal naar activistisch onderwijs. In samenwerking met De Roode Advies & Consultancy.

Duur: 7 eendaagsen

Doelgroep: middenkader, schoolleiders, directeuren, interim-managers en bestuurders po en vo

Startdata: 21 september 2018 of 12 maart 2019

Investering: 2.150 euro (leden), 2.450 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Leidinggeven aan Verandering' en het deelthema 'Professionele Leergemeenschap' ('Kenniss- en kwaliteitsontwikkeling')

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/cel/al

Leergang Veranderen met Transactionele Analyse



Als leidinggevende wilt u mede-eigenaar zijn van de (duurzame) veranderingen die u in uw school wilt doorvoeren. U onderzoekt wat bij u past, maar ook bij het team en de school. Gaandeweg leert u wat werkt, wat niet, en waarom. U ontwikkelt uw eigen heldere kijk op veranderingen en op het onderliggende proces, vanuit een onderbouwd strategisch beleid dat teamleden uitnodigt in te stappen vanuit eigenaarschap en de eigen rol. U leert het veranderingsproces vorm te geven vanuit uw eigen autonome leiderschap en het vermogen te verbinden. Een belangrijk concept is het zogenaamde scriptmodel, dat zich richt op (onbewuste) processen en zaken die niet direct zichtbaar zijn binnen een onderwijsorganisatie. Deze 'onderstroom' werkt door in de dagelijkse praktijk. In samenwerking met Plata Onderwijsacademie.

Duur: 2 eendaagsen, 3 tweedaagsen

Doelgroep: schoolleiders, teamleiders en bestuurders in po en vo die te maken hebben met veranderingsprocessen en hierover meer willen leren.

Startdata: 20 september 2018 of 21 maart 2019

Investering: 3.250 euro (leden), 3.550 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Leidinggeven aan verandering'

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/cel/veranderprocessen

Leergang Cultuurpracticum



Als de schoolcultuur negatief en belemmerend is, is de kans groot dat de beoogde doelen niet worden gerealiseerd. In deze leergang leert u de eigen schoolcultuur van binnenuit zelf te beïnvloeden. Door vast te stellen wat de gedeelde vooronderstellingen zijn binnen de cultuur waarop u trots mag zijn en die u wilt behouden, en welke niet meer passen in uw school en daarom aan vervanging toe zijn. Vaak gaat een cultuurverandering over het veranderen van een of twee dominante mindsets. Deze zoektocht staat centraal. Ook schenken we de nodige aandacht aan het opstellen van passende interventies: wat werkt in welke situatie? In samenwerking met De Roode Advies & Consultancy.

Duur: 8 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders en directeuren po en vo.

Het is aanbevelenswaardig een collega mee te nemen.

Startdata: 25 september 2018 of 15 februari 2019

Investering: 2.475 euro (leden), 2.775 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Leidinggeven aan verandering', drie deelthema's: 'Organisatie van de school' ('Regie en Strategie'), 'Omgaan met verschillen als team' ('Omgaan met verschillen') en 'Professionele leergemeenschap' ('Kenniss- en kwaliteitsontwikkeling')

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/cel/cp

Leergang Verbindend leiderschap



Hoe kunnen leiders de omslag maken van fragmentering en overbelasting naar samenhang en focus? Veel schoolleiders en leerkrachten kampen met een hoge werkdruk, niet veroorzaakt door het aantal innovaties, maar door het gebrek aan samenhang tussen deze innovaties. In de literatuur zie je ten aanzien van succesvolle schoolontwikkeling en duurzame veranderingsprocessen een onderscheid tussen de 'right and wrong drivers for change'. 'Wrong drivers' zijn bijvoorbeeld: te grote gerichtheid van leiders op het individu en de gefragmenteerde aanpak. De deelnemers leren zich vooral te richten op de 'right driver's': verbinden van leerkrachten om van elkaar te leren en het realiseren van samenhang bij schoolontwikkeling. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: (locatieleiders, intern begeleiders, bouw-/teamleiders) po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben richting leiderschap.

Startdatum: 8 november 2018

Investering: 2.149 euro (leden), 2.449 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Leidinggeven aan verandering'

Meer informatie en aanmelden: www.avv.nl/cel/vl



Leergang Bildung voor schoolleiders



Het onderwijs moet opleiden voor een wereld die we nog niet kennen. Hoe? Door Ausbildung (vakopleiding) en Bildung (persoonlijke, maatschappelijke en culturele vorming) te combineren. We kijken wat we al aan bildung doen en hoe we meer handen en voeten kunnen geven aan het vormingsideaal, waarbij moreel, praktisch en professioneel handelen hand in hand gaan. In samenwerking met ISVV.

Duur: 6 tweedaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Startdatum: 5 oktober 2018

Investing: 4.995 euro (leden), 5.595 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Toekomstgericht onderwijs' en 'Persoonlijk leiderschap'

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/bildung

'De sleutel om kinderen voor te bereiden op de ongewisse toekomst is ze adequate bagage mee te geven, in vrijheid te leren leren. Hoe organiseer je dat nu in de school? Dit maakt Bildung voor het onderwijs voor mij een onmisbaar element.' – deelnemer leergang Bildung voor schoolleiders

Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs



De vraag of er geïnnoveerd moet worden, is passé. De noodzaak om te veranderen is ieder moment voelbaar door de dagelijkse stroom van informatie die ons via de media bereikt. Wat geven we kinderen mee om in deze 21ste eeuw aardige, vaardige en waardige burgers te worden, om zelfstandig en vanuit vertrouwen en verantwoordelijkheid een bijdrage te kunnen leveren aan de steeds 'complexere' samenleving? De basis voor de ontwikkeling ligt bij een contextanalyse van het sociale domein van het kind. Deze leergang benadert het herontwerp vanuit het 'why – what – how'. U krijgt zicht op ontwikkelingen die zich nu afspelen in organisaties, het bedrijfsleven en in de samenleving. De kernvraag is: wat betekent dit voor mijn handelen als leidinggevende in een school? In samenwerking met S3.

Duur: 2 eendaagsen

Doelgroep: leidinggevendend po

Startdata: 19 september 2018, 6 maart 2019 of 2 oktober 2019 (3 regio's)

Investing: 1.950 euro (leden), 2.250 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Toekomstgericht onderwijs'

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/hto

Leergang Begrijpen vóór ingrijpen: Systeemdenken in een lerende school



Systeemdenken is het vermogen om relaties te zien en daardoor de werkelijkheid beter te begrijpen. Hoe beter we begrijpen, hoe effectiever we kunnen ingrijpen. Door systeemdenken zien we het totaalbeeld, niet slechts de details. Ook hebben we oog voor de manier waarop onderdelen in een school elkaar beïnvloeden en op elkaar reageren en zijn we beter in staat om het systeem in positieve zin te veranderen. Met name bedoeld voor leiders die zich willen verdiepen in de rijke mogelijkheden van de vijfde discipline. Trainer Jan Jutten schreef het enige Nederlandstalige boek over systeemdenken in een lerende school. Dit boek is leidraad voor de leergang. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 4 eendaagsen

Doelgroep: (startende) schoolleiders/directeuren, bovenschools managers/eindverantwoordelijken/bestuurders, middenkader en docenten lerarenopleidingen (po en vo)

Startdatum: 24 januari 2019

Investing: 1.445 euro (leden), 1.645 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: 'Toekomstgericht onderwijs'

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/cel/begrijpenvooringrijpen

Leergang Strategische communicatie & PR



Als schoolleider heeft u te maken met diverse doelgroepen en leeft u in een glazen huis. Hoe organiseert u de communicatie van uw school zo effectief mogelijk? Laat u niet meer leiden door de waan van de dag, maar neem zelf de regie. U leert hoe u uw eigen rol kunt versterken en hoe u mensen en middelen beter kunt inzetten. In samenwerking met Cornelissen Communicatie.

Doelgroep: leidinggevendend po

Duur: 1 tweedaagse, 7 eendaagsen

Startdata: 8 november 2018 of 15 januari 2019

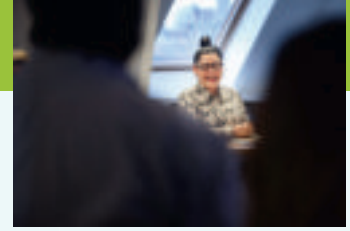
Investing: 5.775 euro (leden), 5.975 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk Leiderschap', 'In relatie staan tot de omgeving' en het deelthema 'Organisatie van de school' (hoort bij het thema 'Regie en Strategie').

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/communicatie

'Je moet jezelf en de school meer profileren en leert je onderscheiden van andere scholen'

– deelnemer leergang Strategische communicatie & PR



Leergang Teamflow voor schoolleiders



Hoe kunnen schoolleiders ervoor zorgen dat medewerkers in korte tijd met elkaar tot een gefocuste samenwerking komen in (wisselende) teams, met daarin een juiste balans tussen plezier en prestatie? Samen nevenactiviteiten oppakken, naast het lesgeven, kost soms extra energie, met als gevolg een verhoogde kans op stress, burn-out, mislukte projecten of een negatieve onderlinge sfeer. U krijgt zicht op de theorie en praktijk van (team)flow en de positieve organisatiepsychologie. Het teamflow-model geeft inzicht in welke condities je nodig hebt om tot een effectieve samenwerking te komen. Kennis van en werken met het teamflow-gedachtegoed leidt tot aantoonbaar betere prestaties van medewerkers en de organisatie als geheel en creëert een positief werkklimaat. In samenwerking met Flow concepts.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po en vo

Startdatum: 9 oktober 2018

Investing: 2.149 euro (leden), 2.449 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk leiderschap' en 'Leidinggeven aan verandering'

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/teamflow

Leergang Interim-management: iets voor u?



Interim-manager zijn vraagt van een zelfstandige professional specifieke kwaliteiten op het gebied van inhoud, ervaring en mentaliteit. Daarnaast zijn eigenschappen als integriteit, zorgvuldigheid, transparantie en professionaliteit van groot belang. Juist het met distantie kunnen werken, maar wel met voldoende nabijheid om mensen te kunnen bewegen, is een belangrijke voorwaarde om succesvol te zijn. Welke competenties hebben interim-managers nodig (de drie C-'s) om organisatieveranderingen aan te sturen?

Duur: 3 tweedaagsen en 2 eendaagsen (+ intervisie)

Doelgroep: (ervaren) directeuren, schoolleiders, middenkader, adjunct-directeuren en interim-managers po en vo die een volgende stap in hun loopbaan overwegen.

Startdatum: 22 maart 2018

Investing: 5.750 euro (leden), 6.050 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk leiderschap', 'Kennis- en kwaliteitsontwikkeling', 'In relatie staan tot de omgeving' en het deelt thema 'HR-beleid' (horende bij 'Regie en strategie')

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/im

Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap



Als gedreven schoolleider heeft u behoefte aan verbreding, verdieping en verrijking van uw dagelijks functioneren. Uw omgeving verwacht een schoolleider die kwaliteiten herkent en deze op de juiste manier weet in te zetten. Aandacht voor: authentiek leiderschap, leren van de toekomst (Theorie U), de kracht van het conflict en mediation.

Duur: 4 tweedaagsen en 1 eendaagse

Doelgroep: ervaren schoolleiders po met een hoog ambitieniveau, die op handelings- en reflectieniveau willen groeien.

Startdatum: 29 november 2018

Investing: 5.850 euro (leden), 6.050 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk Leiderschap', 'Leiding geven aan verandering' en het deelt thema 'Professionele leergemeenschap' (hoort bij thema 'Kennis- en kwaliteitsontwikkeling')

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/es

Leergang Ondernemend leiderschap



Schoolleiderschap in deze tijd vraagt om ondernemend leiderschap. In deze leergang (her)ontdekken schoolleiders samen met directeuren, managers en ondernemers uit andere sectoren hoe je als leider anticipeert op veranderingen die zich (gaan) aandienen in onze samenleving. In lokale en regionale *communities* gaan schoolleiders met leidinggevend van maatschappelijke en culturele instellingen en uit het bedrijfsleven samen aan de slag. Zo versterk je als schoolleider je eigen rol, de positie van je school en de kansen van de kinderen. Je bouwt aan een solide netwerk en bovenal aan een goede toekomst voor de leerlingen. Deelnemers werken samen aan leiderschapsvraagstukken zoals visieontwikkeling, veranderingsprocessen, inzet van technologie, innovatie, governance en ondernemerschap.

Duur: 9 eendaagsen

Doelgroep: schoolleiders po

Startdata: 16, 17 of 18 oktober 2018 (regionaal)

Investing: 4.950 euro (leden), 5.250 euro (niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'Persoonlijk leiderschap', 'Toekomstgericht onderwijs' en 'Leidinggeven aan verandering'

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/ol



Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)



Biedt onder andere theorie, verdieping en intervisie omtrent het sociale domein, de ontwikkeling van kinderen, het ontwerp van een IKC, regelgeving/beheer en exploitatie, en veranderkunde. Deelnemers bezoeken enkele IKC's en maken een ondernemingsplan. Na afloop hebben zij hun strategisch denken en handelen vergroot in relatie tot de ontwikkeling en/of aansturing van een IKC en kunnen een integraal curriculum ontwerpen. In samenwerking met S3.

Duur: 5 tweedaagsen en 2 eendaagsen

Doelgroep: leidinggevend en werkzaam zijn in een onderwijs en/of kinderopvangorganisatie en de functie van directeur IKC ambiëren of daarin al werkzaam zijn.

Startdata: 2 oktober 2018 of 12 maart 2019

Investering: 6.950 euro (leden / niet-leden)

Thema's Schoolleidersregister PO: 'In relatie staan tot de omgeving', 'Leiding geven aan verandering', 'Toekomstgericht onderwijs' en deelthema's 'Bedrijfsvoering' ('Regie en Strategie') en 'Onderzoeksmatig werken' ('Kennis- en kwaliteitsontwikkeling')

Meer informatie en aanmelden: www.avs.nl/cel/ikc

Leergang Bouwen aan een lerende school



De programmaonderdelen van deze leergang zijn nauw verbonden met de vijf disciplines van de lerende school. Elke discipline wordt concreet vertaald naar werkvormen, interventies en acties die leiders ondernemen om van hun school of stichting een lerende organisatie te maken. Daarbij leggen we nadrukkelijk een relatie met recente inzichten over leiderschap, zoals die van Andy Hargreaves, Otto Scharmer en Michael Fullan. Deelnemers krijgen achtergrondinformatie, worden uitgenodigd om tussen de bijeenkomsten in dingen uit te proberen en te reflecteren op hun eigen gedrag. We leren veel van elkaar en doen concrete ideeën op voor werkvormen in de eigen praktijk. In samenwerking met Natuurlijk leren.

Duur: 6 eendaagsen

Doelgroep: (bovenschoolse) directies en middenkader po en vo. Ook voor mensen die ambities hebben in de richting van leiderschap.

Startdatum: 15 november 2018

Investering: 2.149 euro (leden), 2.449 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: deelthema 'Professionele Leergemeenschap' ('Kennis- en kwaliteitsontwikkeling')

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/cel/bouwenaneenlerendeschool

Masterclass Stimuleren van praktijkgericht onderzoek



Binnen elke school spelen complexe vraagstukken als: hoe gaan we om met de krimp in onze regio? Hoe kunnen we onderwijs op maat bieden aan elke leerling? Hoe geven we vorm aan Passend onderwijs binnen onze school? Dit soort vragen doen aanspraak op een onderzoekende houding bij schoolleiders, intern begeleiders en leerkrachten en stimuleren om samen op zoek te gaan naar een oplossing. Een praktijkgerichte onderzoeks aanpak creëert ook de ruimte voor experimenten, dialoog en het opsporen van (onbenutte) talenten binnen de school. Deze masterclass heeft als centraal doel om leidinggevend en intern begeleiders (bij voorkeur samen) inzicht te geven in hoe ze praktijkgericht onderzoek in hun school kunnen stimuleren. In samenwerking met het Welten Instituut.

Duur: 2 eendaagsen

Doelgroep: (Adjunct-)directeuren, en intern begeleiders po en vo. Bij voorkeur deelname met meerdere collega's van een school.

Startdata: 17 september 2018 of 25 maart 2019

Investering: 1.200 euro (leden), 1.450 euro (niet-leden)

Thema Schoolleidersregister PO: deelthema 'Onderzoeksmatig werken' ('Kennis- en kwaliteitsontwikkeling')

Meer informatie en aanmelden:

www.avs.nl/cel/praktijkgerichtonderzoek

'Sommige zaken zijn zo simpel dat je denkt: waarom ben ik daar zelf niet opgekomen? Dan merk je pas goed hoe vast je zit in een bestaande structuur, in je vak, je school.' – deelnemer van leergang *Bouwen aan een lerende school*

'Zeer inspirerend. Het zet je goed tot denken aan over waar het om gaat wanneer je betekenisvol onderwijs wilt bieden aan kinderen. Ik word er zelf al zo enthousiast van, laat staan de kinderen die het mogen gaan DOEN, BELEVEN' – deelnemer van leergang *Bouwen aan een lerende school*

Binnenkort in ons aanbod

- Leergang Van werkdruk naar (werk)geluk
- Leergang Regisseur Onderwijs en gebouw
- Leergang Gespreid leiderschap, naar een lerende organisatie
- Leergang Stimulerend beoordelen, het gesprek



- Persoonlijk leiderschap
- Omgaan met verschillen
- Regie en strategie
- Leidinggeven aan verandering
- Kennis en kwaliteitsontwikkeling
- Toekomstgericht onderwijs
- In relatie staan tot de omgeving
- Gecertificeerd voor een deelthema

OPLEIDINGEN EN LEERGANGEN AVS CENTRUM EDUCATIEF LEIDERSCHAP

Leergang Middenkader



Opleiding Schoolleider Basisbekwaam

BASIS
REGISTRATIE



Opleiding Schoolleider Vakbekwaam

Leergang Persoonlijk leiderschap	Leergang Theorie U in de school	Leergang Oriëntatie op bestuurlijk leiderschap
----------------------------------	---------------------------------	--

Leergang Leidinggeven aan gepersonaliseerd onderwijs	Leergang Opbrengstgericht leiderschap	Leergang Action Learning
--	---------------------------------------	--------------------------

Leergang Cultuurpracticum	Leergang Veranderen met Transactionele Analyse	Leergang Verbindend leiderschap
---------------------------	--	---------------------------------

Leergang Herontwerp voor toekomstig onderwijs	Leergang Begrijpen vóór ingrijpen	Leergang Bildung voor schoolleiders
---	-----------------------------------	-------------------------------------

HERREGISTRATIE



Leergang Strategische communicatie & PR	Leergang Teamflow voor schoolleiders	Leergang Op weg naar excellent schoolleiderschap
---	--------------------------------------	--

Leergang Interim-management, iets voor u?	Leergang Ondernemend leiderschap	Leergang Directeur Integraal Kind Centrum (IKC)
---	----------------------------------	---

Leergang Bouwen aan een lerende school	Masterclass Stimuleren van praktijkgericht onderzoek
--	--

www.avs.nl/professionalisering



MEER INFORMATIE, INSCHRIJVEN EN ADVIES OP MAAT

www.avs.nl/professionalisering cel@avs.nl — adviesopmaat@avs.nl
Of bel 030-2361010 en vraag naar Vera Ruitenbergh of Roelf Willemstein.

